



**보건과 안전에
관한 기본 기술**

아동 위탁 양육을
위한 지침

 **Learning to Grow**
MAKING A DIFFERENCE TOGETHER



Basic Health and Safety Practices

Child Care Provider's Guide

DEVELOPMENT TEAM

Grace F. Fong, EdD
Mary Ann Nemoto, MEd
Angela Choy, MEd
Ann Tom, Ed.M
Dana Senaha, PhD
Genee DeMello, MEd
Annalynn Macabantad, BS
Marianne Berry, PhD

ACKNOWLEDGEMENTS

We extend our thanks to the following individuals who helped us with the development of
Basic Health and Safety Practices: Child Care Provider's Guide.

Gail Omoto
Frederika Bain
Denise Low-Liu
Gina Lewis
Dr. Ardis Eschenberg

SUGGESTED CITATION:

Choy, A., Nemoto, M., Fong, G., Tom A., Senaha, D., Macabantad, A., et al. (2017).
Basic health and safety practices: Child care provider's guide (3rd ed.).
University of Hawai'i, Windward Community College, Learning to Grow Project.

The development of this Health and Safety Guide is supported by funding from the
Hawai'i State Department of Human Services through a contract with the Learning to Grow Project,
University of Hawai'i, Windward Community College

©2014, revised 2015, 2017

목차

서문	iv
보건	1
아동의 건강 유지	2
일상에서 건강 상태 확인	3
예방접종	5
일반적인 소아기 질병 아동 격리	6
약물 투여	8
영양과 신체활동	9
위생	11
손 씻기	12
장갑 착용	14
기저귀 교체	16
청소, 살균 및 소독	18
안전	21
자동차안전	22
카시트 안전	23
안전한 차량 수송	25
열사병 예방	27
식품 안전과 보관	28
식품 안전	29
음식 알레르기	30
모유 보관 안전수칙	32
어린이 안전 강화 수칙	33
보육원 안전 강화 수칙	34
독극물 방지 안내	36
물놀이 안전 수칙	37
장난감 및 실외 놀이시설 안전 수칙	38
장난감 안전 수칙	39
놀이터 안전 수칙	41
아동 학대 및 방치	43
의심되는 아동 학대 및 방치 신고	44
아기 흔들림 증후군 방지	45
안전 수면 수칙	47
안전하게 아기 재우기	48
아기 침대 안전 수칙	50
응급 조치	52
응급 처치/심폐 소생술	53
응급상황 대비	55
참고문헌	57
부록	61

서문

아이들은 선천적으로 배우고, 발전하고 성장할 수 있는 능력을 가지고 태어납니다. 그리고 부모와 양육자들은 아이들이 잘 성장할 수 있도록 안전하고 건강한 보육 환경을 제공해야 합니다.

「보건과 안전에 관한 기본 기술: 아동 위탁 양육을 위한 지침서」는 보건과 안전에 관한 지침을 제공하기 위하여 마련되었습니다. 이 안내서는 ‘건강’과 ‘보건’의 두 개 섹션으로 나뉩니다. 각 섹션에는 보육 환경에서 아이들을 건강하고 안전하게 돌보기 위하여 실행해 볼 수 있는 구체적인 절차들이 왜 중요한 지 그 이유와 함께 자세히 설명되어 있습니다. 그리고 각 자료 및 샘플 양식이 이 지침서의 마지막 부분에 부록으로 포함되어 있습니다. 이 지침서는 해당 페이지의 각주에 표시된대로, Department of Human Services Hawai'i Administrative Rules (HAR) for Infant and Toddler Child Care Centers (IT Chapter §17-895), Family Child Care Homes (FCC Chapter §17.891), Group Child Care Centers and Group Child Care Homes (GCC/GCCH Chapter §17.892.1), Before and After School Care Child Care Facilities (BAS Chapter §17-896), Child Care Services (CCS Chapter §17-798.3)을 참조합니다.

이 설명서 전체에서 "간병인(caregiver)", "보육교사(child care provider)" 또는 "보육사(care provider)" 및 "아동보육 환경(child care environment)" 또는 "보육 환경(care environment)"이라는 용어가 사용되었습니다. 간병인, 보육교사, 보육사란 신생아부터 5세까지의 어린 아동들을 돌보는 사람들을 의미합니다. 아동 보육환경, 또는 보육환경은 이러한 아동 보육이 이루어지는 장소를 의미합니다. 이는 아동 보육 센터 및 가정위탁, 보육사의 집 또는 아동의 집이 될 수도 있습니다. 또한 ‘학부모(들)’는 아동 양육의 책임이 있는 가족, 또는 보호자를 의미합니다.

이 보건과 안전에 관한 지침을 잘 숙지하고 이해하여 올바르게 사용하면 아이들을 건강하고 안전하게 돌보는 데 도움이 될 것입니다.



보건

아이들은 자신의 감각을 사용하여 자신의 세계에 대해 더 많은 것을 배우는 활동적인 탐험가입니다. 환경을 탐구하고 습득하면서 자신이 배우는 것들에 참여하고자 하는 열망을 선천적으로 가지고 있습니다. 감각 학습(sensory learning)이라고 하는 이 과정에서 아이들은 더 많은 정보를 수집하기 위해 물건을 만지고, 입에 넣거나 입에 대고, 씹기도 합니다. 이는 어린 아이들을 위한 중요한 학습 과정이지만, 세균과 전염병에 노출시킬 우려가 있습니다.

보육교사는 아이들이 안전하게 탐구하고 배울 수 있는 건강한 학습 환경을 조성하고 유지하는 데 중요한 역할을 합니다. 위생과 건강한 생활 습관을 생활화 하여 아이들에게 좋은 본보기를 보여줄 때에, 아이들도 배우고 함께 할 가능성이 더욱 커집니다. 아이들에게 이러한 여러 가지 건강한 습관과 기술에 대해 이야기하고 연습 할 수 있는 기회를 여러 번 만들어 주는 것은 건강한 삶을

유지하는 중요한 방법을 가르쳐 줄 수 있습니다.

보건 파트는 다음과 같은 정보를 포함합니다:

- 아동의 건강 유지
 - 매일 아이들의 건강 확인
 - 예방접종
 - 일반적인 소아기 질병아동 격리
 - 약물관리
 - 영양관리 및 신체활동
- 위생
 - 손씻기
 - 위생 장갑 착용
 - 기저귀 교체
 - 청소, 소독 및 살균

보건

아동의 건강 유지

건강을 유지하는 것은 아동의 성장과 발달에 중요합니다. 건강한 아이들은 잘 배우고 "다음 단계"로 잘 발전 할 수 있습니다. 질병, 감염과의 싸움을 돕는 면역 체계는 7 ~ 8 세가 될 때까지는 완전히 발달하지 못하기 때문에 때때로 아이들을 건강하게 유지하는 것이 어려울 수 있습니다. 아이들의 미성숙한 면역 체계는 발달 단계에 따른 학습에 방해가 되는 질병을 발병시킬 위험이 있습니다. 예방 접종은 아이들의 건강을 유지하는 중요한 도구로, 부모가 자녀를 심각한 전염병 및 관련 합병증으로부터 보호하기 위해 할 수 있는 가장 중요한 일입니다.

여러분이 돌보고 있는 아이의 건강을 지키기 위해 할 수 있는 방법 중 하나는 매일 아이들의 건강 상태를 확인하는 것입니다. 정기적인 건강진단은 평소 아이들의 모습과 행동들에 대한 감각을 키우고 아이들의 컨디션에 변화가 있을 때에 무엇이 달라졌는지 쉽게 알 수 있도록 도와줍니다. 보육자로서 아이들을 건강하게 유지하기 위한 다른 중요한 방법은 일반적인 소아기 질환에 대해 더 배우고, 병이 있는 어린이를 다른 사람들과 분리하고, 약물 투여를 위한 올바른 절차를 따르는 것입니다.

마지막으로, 건강한 식습관과 운동을 격려하고 모범을 보여 주면, 건강한 생활 습관을 길러 주고, 아동기 비만과 그와 관련된 건강 문제를 예방할 수 있습니다. 보육교사가 더 많은 정보를 알고 준비되었을 때에 아이들이 더욱 건강하게 성장할 수 있습니다.

아동의 건강 유지

일상에서 건강상태 확인

왜 중요한가?

- 아이의 질병을 조기에 발견하는 것은 보육교사가 아동의 건강 유지를 위해 필요한 것을 지원하고, 질병이나 질병이 다른 사람들에게 전염되는 것을 막기 위한 조치를 취하는 데에 도움을 줄 수 있습니다.

절차:

1. 아이가 처음 새로운 보육 환경에 도착하여 부모가 아직 함께 있을 때 일상적인 건강 검진(Daily Health Check)을 하십시오. 건강 검진은 필요에 따라 하루 종일 반복할 수도 있습니다.
2. 아이들의 눈높이에서 시작하십시오.
3. 질병의 징후와 증상들을 잘 살핍니다:
 - 일상적인 분위기나 행동의 변화
 - 움직임 또는 에너지 수준의 변화, 무기력함 또는 둔한 움직임
 - 콧물; 눈, 귀, 상처 분비물
 - 피부발진, 붓기, 혹, 홍조 등 피부 변화
 - 신체의 일부를 긁거나 잡아 당기거나 신체 부위를 잡는 행위
 - 구토 또는 설사
4. 아이의 부모에게 자녀 또는 가족의 다른 질병에 관해 들으십시오. 아이가 평소와 다른 소리를 내거나 불평을 하면 컨디션이 좋지 않을 수 있으니 주의 깊게 들으세요:
 - 신음소리
 - 지속적인 울음 또는 평소와 다른 신경질
 - 쉼쉼거림, 재채기, 가쁜 숨소리
 - 쇠목소리
 - 기침



continued on next page

일상에서 건강상태 확인

continued from previous page

5. 열이나 탈수 증세가 있을지도 모르니 피부 변화를 주의 깊게 살피세요:
 - 수분
 - 비정상적인 온기
 - 피부를 살짝 눌렀을 때에 되돌아 오지 않는 경우
6. 기저 질환을 나타낼 수도 있는 특이한 냄새를 주의 깊게 살피세요:
 - 호흡에서 나는 과일 향의 단맛
 - 입에서 나는 불쾌한 냄새
 - 대/소변에서 평소와 다른 냄새
7. 일일 건강 체크리스트에 관찰 사항들을 기록하세요 (부록 A 참고). 위의 증상 중 하나라도 발견이 되면 아이가 아플 수 있으므로, 상황에 맞는 조치를 취해야 합니다:
 - 첫날 자녀의 부모가 함께 있을 때: 아이의 건강을 위해 어떻게 할 것인지 부모와 함께 결정하십시오. 아이가 보육에서 제외되어야 할 필요가 있는 경우, 부모에게 아이를 집으로 데려가 필요한 조치를 취하도록 하십시오 (일반적인 소아기 질병 아동 격리 절차 참조).
 - 낮 동안 아이가 아픈 경우: 낮 시간 동안 아이가 아픈 경우: 아이의 부모에게 알리고 어떻게 돌 볼 것인지 함께 결정하십시오. 아프거나 다른 사람과 전염될 수 있는 아이는 노출을 최소화하기 위하여 격리하십시오. 아이가 보육원으로 돌아 가기 전에 어린이 보건 진료 제공자(child's health care provider)와 상담해야 할 수도 있다고 부모에게 권고하십시오.
 - 아동 학대 또는 방치가 의심되는 경우에는 하와이 개정 법령 §350-1.1에 따라 보건복지부(Department of Human Services)에 반드시 보고해야 합니다 (아동 학대 및 방치 신고 참조).

HAR §17-891.1-21 (4), §17-891.1-23, §17-892.1-21 (3), §17-892.1-23, §17-895-22 (d), §17-895-23, §17-896-20 (c), §17-896-22 (b) (c)

아동의 건강 유지

예방접종

왜 중요한가?

- 예방접종은 전염병으로부터 아동을 보호합니다.
- 예방접종은 파괴적인 질병의 확산을 예방하는 과학적으로 입증된 가장 안전한 방법입니다.
- 백신이 효과적이기 위해서 질병관리국(Centers for Disease Control, CDC)에서 제공하는 예방접종 일정에 따라 예방접종을 받는 것이 중요합니다.

절차:

1. 국가 예방접종 권장사항(National Immunization Recommendations) 및 주 예방 접종 요구사항(State Immunization Requirements)을 숙지하십시오. 자세한 내용은 아래의 웹사이트를 참조하십시오:
 - 질병관리 및 예방 센터(Centers for Disease Control and Prevention) 안내, Recommended Immunizations for Children from Birth to Age 6 <http://www.cdc.gov/vaccines/parents/downloads/parent-ver-sch-0-6yrs.pdf>
 - State of Hawai'i's Important Notice to Parents: School Health Requirements <http://health.hawaii.gov/docd/requirements-by-grade/school-health-requirements-brochures/>
2. 귀하의 프로그램의 예방접종 요구 사항이 하와이 주 규정에 부합하는지 확인하십시오.
3. 자녀가 귀하의 요구 사항을 준수하도록 돕기 위해 프로그램에 등록하기 전 미리 아동의 부모들이 귀하의 건강기록 방침 (예: 예방접종, 결핵, 건강검진)을 알고 있는지 확인하십시오.
4. 귀하가 돌보는 아이들에 대한 건강검진을 수행하기 위해 아동 건강 일일 점검표(Checking Children's Health Daily)를 참조하십시오.
5. 아동이 백신으로 예방 가능한 질병에 노출되었거나 질병에 걸린 것으로 의심될 때에 무엇을 해야 할지 결정하기 위해 일반적인 소아기 질병 아동 격리 절차를 참조하십시오.



HAR §17-891.1-20 (1), §17-892.1-9 (6), §17-892.1-20, §17-895-8 (6), §17-895-20 (3), §17-896-19 (a)

아동의 건강 유지

일반적인 소아기 질병 아동 격리

왜 중요한가?

- 질병에 걸린 어린이를 다른 어린이와 분리하면 질병의 확산을 줄일 수 있습니다.
- 일반적인 유년기 질병의 증상들을 숙지하면 아이들을 돌보는 동안 적절한 조치를 도울 수 있습니다.

절차:

1. 돌보고 있는 아이들의 건강검진을 위해 아동 일일 건강체크 자료를 참고하십시오.
2. 질병의 징후를 찾으십시오. 보다 자세한 정보는 <http://health.hawaii.gov/docd/dib/disease/#C> 에 있는 일반적인 아동기 질병에 관한 자료표를 참고하십시오.
3. 질병의 징후가 있는 경우, 병이 있는지 여부를 결정하십시오.
 - 아이가 활동에 참여하지 않도록 합니다.
 - 다른 아이들과 여러분의 건강과 안전을 해치지 않으면서 제공할 수 있는 것보다 더 큰 보살핌이 필요합니다.
 - 다른 사람들에게 유해한 질병을 퍼뜨릴 위험이 있습니다.

위의 요소들 중 하나라도 충족이 되면, 질병의 유형에 관계없이 다른 아이들과 격리되어야 합니다.
4. 부모가 도착할 때까지 아이를 여러분의 시야 안에 있는(아이를 눈으로 보고, 귀로 들을 수 있는 거리) 청결하고 안전한 곳에 배치하십시오.
5. 아이의 부모에게 질병의 증상에 대해 알리고, 여러분의 보건 수칙을 준수하십시오 (예를 들어, 보육원에 와서 아이를 데려 가도록 요청하십시오).



continued on next page

일반적인 소아기 질병 아동 격리

continued from previous page

6. 아이의 부모가 도착하면, 아이가 보육원으로 돌아오기 전에 자녀의 담당의사와 먼저 상담할 필요가 있음을 알려 주십시오. 필요한 경우, 자녀의 담당의사에게 보낼 수 있는 서면 통지서를 학부모에게 제공하십시오. 서면 통지서에는 증상이 시작된 시간, 아동에 대한 관찰 결과, 호흡, 체온, 심장 박동 등의 활력징후 (예를 들어, 오전 10시 30분 체온 화씨 101.5도), 언제, 어떤 조치를 취했는지 등을 기록합니다.
7. 다른 아이들이 사용하기 전에, 아이가 사용했던 모든 장비와 장난감들의 표면을 청소하고 소독했는지 확인하십시오 (청소, 살균 및 소독 절차 참조).

HAR §17-891.1-23 (d), §17-891.1 (10), §17-891.1-21, §17-892.1-6 (15), §17-892.1-23, §17-892.1-24, §17-895-21 (d), §17-895-23 (a), §17-896-20, §17-896-22

아동의 건강 유지

약물 투여

왜 중요한가?

- (처방전과 처방전 없이 구입할 수 있는) 약물은 아동의 건강에 매우 중요할 수 있지만, 부적절하게 관리하면 위험할 수도 있습니다.
- 약물은 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 보관해야 합니다.

절차:

1. 약물 투여 이전:

- 학부모가 약물투여동의서 (Consent for the Administration of Medication Form, 부록 B 참조)의 작성을 완료했는지 반드시 확인하십시오.
- 정확한 약물 투여를 위해 동의서 상의 모든 정보를 꼼꼼히 확인하십시오.
- 어린이가 접근하기 어려운 저장 공간에 보관한 약물을 가져옵니다.
- 손을 깨끗하게 씻으십시오 (보다 자세한 정보는 손씻는 절차를 참조).
- 국소부위에 사용하는 약물 또는 안약과 귀약을 투여할 때에는 라텍스 무함유 장갑을 착용하십시오.
- 아동의 이름과 투여할 약물의 유효기간, 약물 투여 시간, 약물의 이름, 약물 투여량, 의사의 지시사항 등을 다시 한번 확인하십시오.
- 처방전에 따라 아동에게 약물을 투여하십시오.



2. 약물 투여 이후:

- 투약된 날짜와 시간 및 투여된 약물의 양을 기록하여 문서화하십시오.
- 아동의 접근이 어려운 저장 공간에 약을 보관하십시오.
- 손을 깨끗하게 씻으십시오 (보다 자세한 사항은 손씻는 방법을 참조).
- 약물에 대한 아동의 반응을 관찰하십시오. 약물에 반응이 있는 경우, 반응을 기록하고 즉시 부모에게 알리십시오. 필요한 경우 911에 전화하십시오.

HAR §17-891.1-23 (b)(1), §17-892.1-23, §17-895-23 (c), §17-896-22

아동의 건강 유지

영양과 신체 활동

왜 중요한가?

- 지난 30년간 소아 비만이 두배 이상 증가했습니다. 2012 년 하와이 저소득층의 2 ~ 4 세 아동 중 10.2 %가 비만이었고, 12.8 %는 과체중이었습니다.
- 비만 아동은 성인이 되어서도 비만이 되기 쉽고, 제 2형 당뇨, 뼈와 관절 이상, 심장질환, 암과 같은 건강 문제를 유발할 수 있습니다.

절차:

1. 긍정적이고 도움이 되는 유아 급식 방법을 사용하십시오
 - 6개월까지는 모유수유를 할 수 있도록 돕고, 모유나 철분이 강화된 유아용 분유를 젖병으로 먹이기 위한 적절한 방법을 찾으십시오.
2. 영양가 있는 음식과 음료만 제공하십시오.
 - 어린이와 성인을 위한 식품 프로그램 (Child and Adult Care Food Program , CACFP) 지침을 참고하십시오.
 - 설탕, 소금 또는 방부제가 첨가된 식품과 음료는 피하십시오.
3. 특별한 도움이 필요한 아동을 포함한 모든 어린이를 대상으로 매일 활동적인 놀이를 통해 신체 활동을 촉진하십시오.
 - 엎어 놓기, 바운싱, 뒤집기, 발차기, 기어 다니기, 등을 통해 유아들의 움직임을 조성하는 환경을 만드십시오.
 - 움직임을 제한하는 좌석 또는 그네에서 보내는 시간은 되도록 짧게 하거나 피하십시오.
 - 유아는 하루에 8시간 당 60-90분을 온건하고 활발한 활동적인 놀이를 하도록 해야 합니다.
 - 미취학 아동은 하루에 8시간 당 90-120분을 온건하고 활발한 활동적인 놀이를 하도록 해야 합니다.
 - 활발한 놀이는 실내 및 실외에서 행하는 계획된(구조화된) 놀이와 자유 놀이를 모두 포함합니다.
 - 수면이 부족할 경우 비정상적인 체중증가의 우려가 있으므로 수면시간 또는 휴식 시간을 함께 계획하십시오.



continued on next page

아동의 건강 유지

영양과 신체 활동

continued from previous page

4. 텔레비전, 컴퓨터, 비디오 게임 및 스마트 폰 등의 전자기기를 보는 스크린 타임(Screen time)을 제한하십시오.
 - 2세 이하의 아동은 스크린 타임이 아주 짧거나 없어야 합니다.
 - 아이들이 스크린타임을 가질 때에는 고품질의 상호작용 및 교육, 신체활동을 촉진시키기 위한 것이어야 합니다.
 - 식사시간 또는 간식시간에는 전자기기를 피하십시오.
5. 식사시간과 간식시간을 포함하여 하루종일 영양학습을 경험할 수 있도록 하십시오.
 - 건강한 식생활 메시지를 표시하십시오. 건강에 해로운 음식을 광고하는 마케팅 및 브랜드 교육자료는 피하십시오.
 - 음식준비, 정원가꾸기, 맛보기, 농장 방문 등 직접 참여하는 활동들을 장려하십시오.
6. 모든 문화와 민족의 다양하고 건강한 생활양식을 지원할 수 있도록 가족들을 참여시키십시오.
 - 영양 및 신체 활동 계획 및 정책 개발에 대하여 학부모들과 협력하십시오. 식사 계획을 세울 때 자녀의 능력과 선호도 및 문화적 배경을 고려하십시오.
 - 정기적으로 각 가정으로 건강한 생활에 필요한 자료를 제공하십시오.



하와이 조기 치료 및 교육 환경 설정에서 영양과 신체활동을 위한 웰빙 가이드 라인에서 각색

HAR §17-891.1-25, §17-891.1-13, §17-892.1-26, §17.892.1-13, §17-895-25, §17-895-12, §17-896-24, §17-896-13

보건

위생

효과적인 위생은 전염병을 일으킬 수 있는 세균, 바이러스 등의 전염을 예방하는 데에 매우 중요합니다. 예방은 이러한 세균 전염의 사슬을 끊는 것을 목표로 합니다. 좋은 위생이란 세균이 퍼지기 전에 미리 주요 지점에서 적절한 시기에 위생 관행을 생활화 하는 것입니다.

일반적인 감염원:

- 질병에 걸렸거나 감염된 사람
- 가공되지 않은 날음식 또는 부적절하게 준비되었거나 저장된 식품
- 싱크대, 화장실, 청소도구, 수건 등 정체되었거나 축적된 물
- 동물

보육교사로서 여러분은 여러분이 돌보는 아이들과 긴밀한 접촉을 유지하고 있습니다. 그러므로 모두를 위한 건강한 학습 환경을 조성하고 유지하기 위해서는 위생을 최우선 과제로 삼는 것이 여러분의 역할입니다. 지속적으로 훌륭한 위생을 실천함으로써 아이들은 더욱 건강하고, 배울 준비가 됩니다.

좋은 위생 습관을 매일 일관되게 연습하는 것이 중요합니다. 세균을 예방하기 위하여 올바른 기저귀 교체, 손씻기, 장갑착용 절차를 따르거나 아동들이 접촉하는 표면 및 장난감들을 정기적으로 청소하고 소독하는 것은 여러분과 아동들의 건강을 보호할 뿐만 아니라, 아이들이 자신의 건강을 증진하기 위해 평생동안 지속될 건강한 생활 습관을 가르치는 일이기도 합니다.

위생

손 씻기

왜 중요한가?

- 손씻기는 전염병을 일으키는 세균 전파를 막는 첫 번째 방어선입니다. 감염을 예방하는 가장 효과적인 단일 방법이며 가장 비용이 적게 드는 방법입니다.

절차:

1. 물을 톹니다.
2. 손에 물을 적십니다.
3. 비누칠을 합니다.
4. 20초간 손을 씻고 거품을 냅니다. (생일 축하곡을 2번 노래할 정도의 시간입니다). 손등과 손바닥, 손톱 아래, 손가락 사이를 잘 문지릅니다.
5. 적어도 10초 이상 동안 흐르는 물에 손을 행굽니다.
6. 깨끗한 일회용 종이 타올로 손을 닦습니다.
7. 종이 타올을 이용하여 물을 잡습니다.
8. 플라스틱으로 덮힌 휴지통에 종이타올을 버립니다.



continued on next page

위생

손 씻기

continued from previous page

빈도:

- 보육원에 도착 후
- 먹기 전/후, 음식을 다루기 전/후, 아이에게 음식을 먹이기 전/후
- 화장실 사용후, 유아의 기저귀를 교체했거나 보육아동의 화장실 사용을 도와주고 난 후
- 기침, 재채기 후 또는 콧물, 피, 구토물 등의 체액 접촉 후
- 한 사람 이상이 사용하는 물놀이 도구(water table) 사용 전후
- 야외활동 후
- 애완동물, 또는 애완동물 배설물 처리 후
- 언제든지 손이 더러워보일때
- 집에 가기 전



HAR §17-891.1-34, §17-892.1-35, §17-895-31, §17-896-33

위생

장갑 착용

왜 중요한가?

- 장갑은 감염을 일으키는 세균에 대한 보호 장벽을 만듭니다.

절차:

1. 장갑을 착용하기 전 손을 씻습니다. (보다 자세한 정보는 손씻기 절차 참조).
2. 깨끗한 장갑을 착용합니다. “접촉을 통한 오염”의 기회를 제한하십시오: 조명스위치나 캐비닛 손잡이 등 주위의 표면을 만지지 마십시오. 코를 문지르거나 안경을 고쳐쓰는 등 여러분 자신도 만지지 마십시오. 이러한 행위들은 깨끗한 장갑을 오염시키거나 잠재적으로 다른 이에게 세균을 퍼뜨릴 수 있습니다.
3. 사용하는 동안 장갑이 찢어지거나 심하게 더러워지면 장갑을 교환하십시오.
4. 오염된 표면을 만지지 말고 장갑을 조심스럽게 벗으십시오:
 - 손바닥을 위로 향하게 하고 반대쪽 손으로 장갑을 잡습니다.
 - 남아있는 장갑을 낀 손으로 더러워진 장갑을 위로 올립니다.
 - 장갑을 벗겨낸 (깨끗한) 손을 반대쪽 손목 아래에 집어넣고 장갑을 뒤집으면서 벗겨냅니다.
5. 더러운 장갑은 즉시 플라스틱으로 덮힌 휴지통에 버립니다. 일회용 장갑을 절대 씻거나 재활용하지 않습니다.



continued on next page

위생

장갑 착용

continued from previous page

6. 일회용 장갑 사용후 손을 깨끗이 씻습니다 (보다 자세한 정보는 손씻기 절차 참조).

다음과 같은 상황에서 장갑을 착용하는 것이 좋습니다:

- 어린이의 혈액이나 혈액이 함유된 액체와 접촉할 가능성이 있을때, 특히 여러분의 손에 상처가 있을때는 더욱 주의해야 합니다. 예를 들어 아이의 상처 치료를 위해 응급처치를 하거나 혈액이 섞인 설사 기저귀를 교체할 때에 장갑을 착용해야 합니다.
- 혈액이 묻었거나 구토, 소변, 변 등의 체액으로 오염된 옷과 물건을 다루거나 청소할때
- 피부발진이나 병변을 돌볼때
- 혈당 검사를 위한 손가락 끝의 채혈과 같은 특별한 의료적 절차 또는 입안이나 눈에 대한 케어를 제공할때

위생

기저귀 교체

왜 중요한가?

- 위생적인 방법으로 기저귀를 교체하는 것은 대변과 소변에 있는 박테리아와 다른 전염성 유기체의 확산을 막는 가장 중요한 방법 중 하나입니다.
- 기저귀를 자주 교체하고 적절하게 피부관리를 해 주는 것은 소변과 대변에 장기간 노출되어 피부자극이 생기는 것으로부터 아이를 보호합니다.

절차:

1. 손을 깨끗이 씻습니다 (보다 자세한 정보는 손씻기 절차 참조).
2. 다음의 물건들을 포함하여 필요한 모든 용품들을 기저귀 교체 구역의 손이 닿는 곳에 준비합니다:
 - 새 기저귀
 - 변을 쉽게 제거할 수 있고 쉽게 소독할 수 있는 방수성, 비흡수성의 매끄러운 표면을 가진 페이퍼 라이너(paper liner). 크기는 아동의 어깨에서 발끝보다 길고 기저귀 교체표면을 모두 덮기에 충분해야 합니다.
 - 물티슈, 젖은 천 또는 젖은 종이타월
 - 더러워진 옷을 담을 수 있는 비닐봉투
 - 비흡수성의 페이퍼 라이너 또는 화장지와 같은 일회용 재료의 조각을 사용하여 용기에서 제거한 기저귀 발진 치료와 예방을 위한 연고(학부모의 승인을 받은 경우에만 사용해야 합니다)
3. 음식을 먹거나 음식 준비 구역이 아닌 곳에 아이를 눕힙니다. 기저귀를 교체하는 동안 항상 아이에게서 손을 떼면 안됩니다.
4. 아이의 엉덩이를 닦습니다:
 - 기저귀를 풀고, 더러워진 기저귀는 그대로 두십시오.
 - 필요한 경우 아이의 다리를 들고 일회용 물티슈를 이용하여 아이의 엉덩이를 앞에서 뒤쪽으로 닦으십시오.
 - 아이의 엉덩이를 닦을때마다 매번 새로운 물티슈를 사용하십시오.
 - 더러워진 물티슈는 더러운 기저귀 안에 넣거나 플라스틱으로 덮힌 휴지통에 버리십시오.



continued on next page

위생

기저귀 교체

continued from previous page

5. 더러워진 기저귀와 의복을 제거합니다:
 - 기저귀의 더러워진 표면을 안쪽으로 접으십시오.
 - 옷이 더러워 졌을 때는 의류를 보관하는 비닐 봉투에 넣어 단단히 묶고 어린이가 접근 할 수 없는 장소에 보관 한 후 부모가 자녀를 픽업 할 때 함께 집으로 보내십시오.
6. 아이에게 깨끗한 기저귀를 채웁니다.
 - 아이의 엉덩이 밑으로 사용하지 않은 깨끗한 기저귀를 밀어 넣습니다.
 - 필요한 경우 티슈를 사용하여 기저귀 크림을 바르고, 사용한 티슈는 플라스틱으로 덮인 쓰레기통에 버립니다.
 - 기저귀를 채웁니다.
 - 일회용 물티슈로 여러분의 손을 먼저 닦고, 새로운 물티슈로 아이를 닦습니다.
 - 아이에게 옷을 입힙니다.
7. 손을 씻은 후 아이의 손도 씻습니다 (보다 자세한 정보는 손씻기 절차 참조).
8. 기저귀 교체대 표면을 깨끗하게 정리하고 소독합니다.
 - 페이퍼 라이너를 플라스틱으로 덮인 휴지통에 버립니다.
 - 눈에 보이는 더러운 것들을 제거한 후 표면을 닦고 소독하십시오(청소, 살균 및 소독 절차 참조).
9. 손을 깨끗이 씻습니다 (보다 자세한 정보는 손씻기 절차 참조).
10. 매일 아이의 부모와 공유할 수 있도록 발진과 같은 피부 이상이나 변의 상태(평소와 다른 변의 상태, 색깔, 냄새 또는 빈도)를 기록하십시오.

기저귀 사용 유형에 대한 참고 사항: 보육 환경에서는 일회용 기저귀 사용을 허용하지 않는 의학적 이유가 있는 경우 (예 : 알레르기 반응)가 아니면 폴리머와 같은 흡수성 재료로 된 일회용 기저귀를 사용하는 것이 좋습니다. 천 기저귀를 사용하는 경우, 방수 재질로 된 외부 덮개 내에 흡수성이 좋은 안감이 완전하게 들어 있는 것으로 이어야 합니다. 천 재료에 부착된 방수 커버를 포함하는 천 기저귀를 대안으로 사용할 수 있습니다. 별도의 안감이 있는 천 기저귀를 사용하는 경우 외장과 안감은 동시에 한 세트의 변경해야 하고, 재사용해서는 안됩니다. 보육 시설에서 천 기저귀의 내용물을 행구거나 버려서는 안됩니다. 더러워진 천 기저귀는 비투과성 물질로 완전히 감싸야 하고, 어린이가 접근 할 수 없는 곳에 보관했다가 아이가 하원할때에 부모에게 직접 전해야 합니다.

위생

청소, 살균 및 소독

왜 중요한가?

- 장난감의 청소, 살균 및 소독은 보육 환경에서 전염병의 확산을 줄일 수 있는 가장 중요한 조치입니다.
- 청소, 살균 및 소독을 위한 적절한 절차를 통해 아이들과 보육교사가 잠재적으로 유독 가스를 흡입하지 않도록 방지합니다.
- 미국 환경청 (U.S. Environmental Protection Agency, EPA) 등록 제품만 사용해야 합니다. 이러한 제품들은 세균을 감소시키거나 비활성화시키는 데 효과가 있고, 라벨에 적힌 설명을 잘 따르면 사용자의 건강이나 환경에 부정적인 영향을 끼치지 않습니다.

절차:

1. 보육시설의 표면이나 장난감을 청소하고 소독할 필요가 있는지 확인합니다.

- 용어들을 익힙니다:

- 청소(CLEANING)란 물리적으로 모든 먼지와 오염 물질을 제거하는 것을 의미합니다. 청소를 통해 대부분의 세균을 제거할 수 있고, 살균제 또는 소독약으로 쉽게 없앨 수 있는 나머지 세균들을 노출시킵니다.
- 살균(SANITIZING)은 세균을 공중보건법이나 보건 규정에 의해 안전하다고 간주되는 범위로 낮추는 제품을 사용하는 것을 의미합니다. 그러나 살균과정이 세균을 완전히 제거하지는 않습니다. 살균제는 그릇들과 요리기구, 도마, 하이체어의 트레이 (high chair tray) 등 음식이 접촉하는 표면 또는 아이가 입에 넣을 수 있는 장난감 및 고무 젓꼭지에 사용하는 것이 적절할 수 있습니다.
- 소독(DISINFECTING)은 세균을 파괴 또는 불활성화하는 제품을 사용하는 것을 의미합니다. 기저귀 교체 테이블이나 조리대, 문 또는 캐비닛 손잡이, 화장실과 기타 욕실 표면과 같이 단단하고 비다공성 표면에 사용하는 것이 적절합니다.



continued on next page

위생

청소, 살균 및 소독

continued from previous page

2. 청소, 살균 및 소독이 필요한지 결정하기 위해 부록C에 첨부된 청소, 살균 및 소독을 위한 일상표를 참고하십시오.
3. 살균 또는 소독을 위한 용액을 준비합니다.
 - 제품 라벨에 EPA 등록번호가 있는지 확인하십시오.
 - <http://iaspub.epa.gov/apex/pesticides/f?p=PPLS:1> 에 EPA 등록번호를 입력하십시오.
 - 제품에 관한 세부사항과 그 아래에 있는 이 제품이 EPA에 의해 등록 된 날짜를 보여주는 PDF 문서 파일을 확인해야 합니다. 목록 상단에 있는 PDF 문서 파일을 클릭하면 제품을 소독 또는 살균제로 사용하기 위한 가장 최근 승인된 지침이 제공됩니다.
 - 표백제를 준비할 때:
 - 비투명 스프레이 병과 같은 불투명한 재료로 만든 병을 선택합니다.
 - 장갑과 눈보호구를 착용합니다.
 - 깔때기를 이용합니다.
 - 독성을 줄이기 위하여, 표백제에 물을 섞지 말고 물에 표백제를 첨가하십시오.
 - 환기가 잘 되는지 확인하십시오.
 - 절대로 암모니아를 표백제 또는 표백제가 함유된 제품과 혼합하거나 함께 저장하지 마십시오.
 - 매일 신선한 표백제를 준비합니다; 병에 내용물과 혼합한 날짜가 적힌 라벨을 붙입니다.



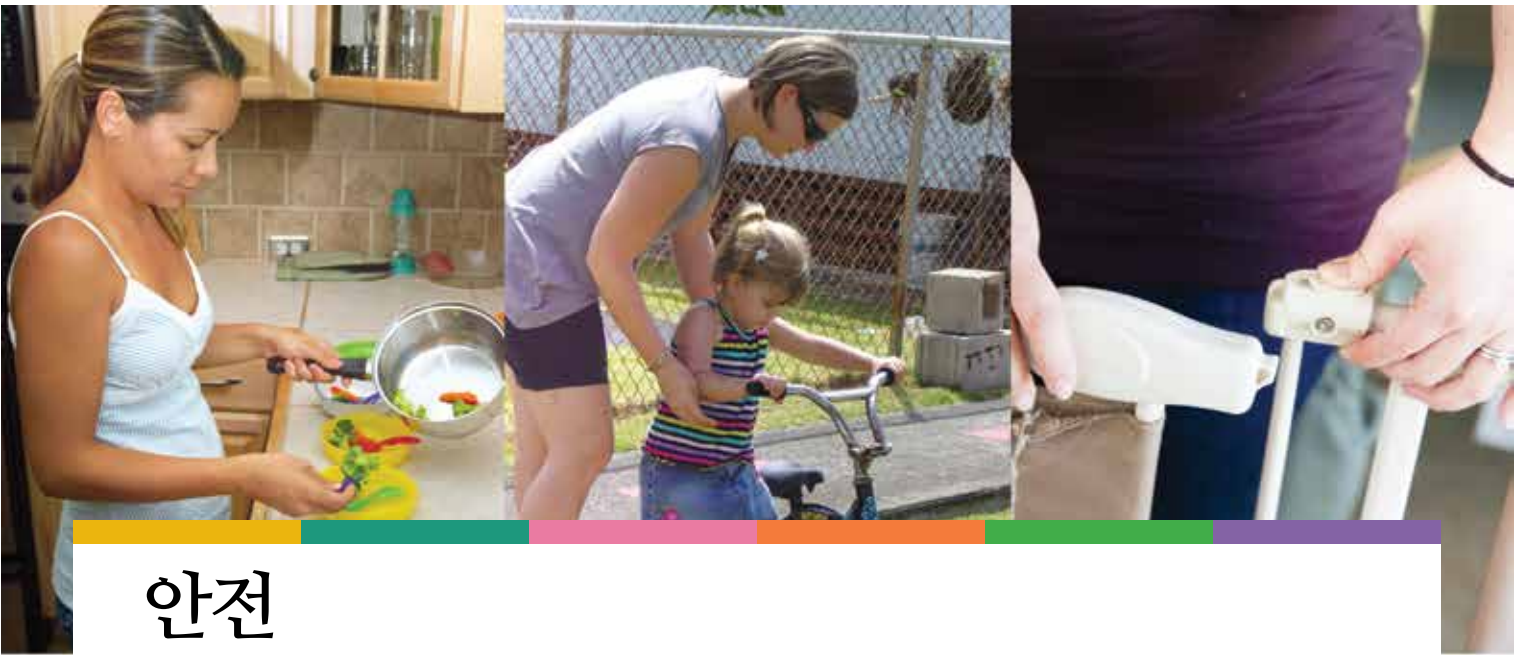
continued on next page

청소, 살균 및 소독

continued from previous page

4. 표백제 또는 기타 EPA 승인 용액을 안전하게 사용하십시오:
- 더러운 곳이 눈에 띄면 용액을 바르기 전에 먼저 비누나 세제로 표면을 닦고 물로 헹구십시오.
 - 스프레이 병을 사용하는 경우 열린 분무 대신 강력한 분무를 위해 설정을 조정합니다.
 - 제품 라벨에 명시된 접촉 시간을 고려하십시오.
 - 같은 공간에 아이들이 없을 때에 제품을 사용하십시오.
 - 아이들이 돌아오기 전에 신선한 공기가 순환되도록 환기시키고, 소요시간이 지난 후에 표면을 공기로 완전히 건조시키거나 닦아내어 건조되도록 합니다.
 - 모든 화학 물질과 세척제들은 아이들이 기울이거나 쏟지 않도록 자물쇠가 걸려 있거나 아이들 손이 닿지 않는 곳에 안전하게 보관하십시오.

HAR §17-891.1-34 (6), §17-891.1-36 (c), §17-892.1-35 (6), §17-892.1-38, §17-895-14 (d), §17-895-30 (a) (4), §17-895-32 (a) (c), §17-896-35



안전

안전한 환경을 조성하고 우발적인 사고로 인한 부상을 예방하거나 최소화 하여 아이들을 안전하게 지키는 것은 자녀보호에 책임이 있는 어른들의 전적인 임무입니다. 아이들은 성장하면서 끊임없이 새로운 기술을 시험하고, 새로운 방법으로 물건을 사용하며, 새로운 상황들에 직면하게 됩니다. 호기심과 충동은 아이들을 학습으로 유도하기도 하지만, 때로는 위험한 상황에 빠지게 하여 부상을 당할 가능성이 높아지기도 합니다. 어린 아이들은 활동적인 탐험가이기 때문에 학습을 독려하면서 안전하게 지키는 것이 성인들의 임무입니다. 아이들의 안전을 지키기 위해 사고와 위험요소를 줄이는 것이 중요합니다.

사고는 어린 아이들의 부상과 사망의 주요 원인이며, 대부분 예방할 수 있습니다. 아이들의 관심사와 연령, 능력 변화에 따라 이러한 예방 전략을 바꿀 필요가 있습니다. 유아를 안전하게 지키기 위한 주의사항은 미취학 아동을 안전하게 지키기 위해 필요한 것과는 다를 것입니다. 보육교사가 지속적으로 아이들과 보육환경을 관찰하고 적절한 예방조치를 취하며 항상 아이들을 관리, 감독하는 것이 중요합니다.

보육교사의 책임 하에 관리, 감독 및 예방을 위해 고려해야 하는 많은 요소들이 있습니다. 여기에는 아동학대 및/또는 방치의 징후를 모니터링하고 필요한 경우 적절한 보고서를 작성하는 것; 자동차 여행시에 아이들이 자동차 카시트에 안전하게 있는지 확인하는 것; 식품보관 및 조리 준비와 조리시에 적절한 절차를 따르는 것; 보육 환경 안팎으로 독성물질과 살충제를 식별하고 안전하게 확보하는 것; 아이들의 장난감과 놀이시설들이 안전한지, 아동 능력과 연령에 맞게 이용되는지 등을 면밀히 검사하는 것; 잘 고안된 비상계획이 있는지; 안전한 수면연습을 따르고 있는지 등을 포함합니다. 그러나 이 밖에도 더 많은 요소들이 있습니다.

‘안전’편에서는 다음의 정보들이 제공됩니다:

- 자동차 안전
 - 카시트 안전
 - 안전한 차량 수송
 - 열사병 예방
- 식품 안전과 보관
 - 식품 안전
 - 음식 알레르기
 - 모유 안전 (Breast Milk Safety)
- 아동 안전 강화 (Childproofing)
 - 아이들에게 안전한 보육환경 설정 방법
 - 독극물 방지 안내
 - 물놀이 안전
- 장난감 및 놀이 시설 안전
 - 장난감 안전
 - 놀이터 안전
- 아동학대 및 방치
 - 아동학대 및/또는 방치가 의심되는 경우 신고하기
 - 아기 흔들림 증후군
- 안전한 수면
 - 안전한 수면 연습
 - 아기 침대(Crib) 안전
- 응급조치
 - 응급처치/심폐 소생술
 - 비상사태에 대한 대비

안전

자동차 안전

자동차, SUV, 트럭 등의 차량에서 아이들을 안전하게 지키는 일은 매우 중요합니다. 어린 아이들은 차량의 급정지 및 급제동, 충돌 등에 특히 취약합니다. 승인된 안전한 카시트에 단단하게 설치되어 있지 않은 경우, 충격이 크고 작음을 떠나 사실상 카시트가 발사체가 됩니다. 여러분이 아이와 차량에 맞는 안전한 카시트를 선택하여 항상 사용하는 것이 자녀를 안전하게 보호하는 최상의 방법입니다. 아이들이 성장함에 따라 카시트와 카시트가 바라보는 방향이 바뀝니다. 이러한 변화를 따라가면 아이가 차량에 있는 동안 최적의 보호를 제공합니다. 또한 아이들이 카시트를 정기적으로 사용하는 경우 아이들은 움직이는 차량에서 안전하다는 것을 배우고 안전 장치를 사용하는 것에 익숙해집니다.

차량은 움직이지 않는 경우에도 아이들에게 위험을 초래할 수 있습니다. 아이가 차 안에 혼자 있을때에 열사병과 사망의 잠재적인 위험이 있습니다. 낮시간 동안에는 차량의 온도가 짧은 시간 안에도 급격히 뜨거워 집니다. 아이들의 몸은 크기에 비해 더 많은 열을 내고 땀을 통해 몸을 식히는 능력이 성인의 몸처럼 발달하지 못하기 때문에, 성인보다 열과 관련된 질병이나 부상에 취약합니다. 올바른 차량 수송 절차는 운행 중에 아이들을 안전하게 보호 할 수 있도록 도와줍니다. 아이를 안전하게 지키기 위해서는 차를 떠나기 전에 차 안에 아이를 남겨두지 않았는지 반드시 확인해야 합니다. 그리고 아무리 짧은 시간이라도 아이를 절대 차 안에 혼자 두지 말고, 아이가 어른의 감독없이 차안에 들어갈 수 없도록 차를 항상 잠귀야 합니다. 아이들은 차 안에 있을 때에 매시간, 모든 때에 필요하고 적절한 조취를 취하는 데에 어른들에게 의존합니다.

자동차안전

카시트 안전

왜 중요한가?

- 아이가 탑승한 차량에 올바르게 설치된 아동용 카시트를 적절하고 지속적으로 사용하는 것은 급정지/급제동 및 저속사고와 중대한 사고가 발생했을 경우에 부상 또는 사망으로부터 아이들을 보호합니다.

절차:

1. 아이가 탑승할 차량 뿐만 아니라 아이의 체중과 크기, 연령에 가장 잘 맞는 카시트 또는 부스터 시트를 선택합니다. (보다 자세한 정보는 부록 D에 첨부된 아동용 카시트 추천 또는 웹사이트 www.safercar.gov을 참고하십시오)
 - 아동은 연방정부가 승인한 안전한 카시트에 앉아야 합니다.
 - 6년 이상되었거나 사고경험이 있는 카시트는 절대 사용하지 않습니다 (겉으로 괜찮아 보여도 구조적으로 문제가 있을 수 있습니다). 카시트의 과거 사용에 대한 의문이 있거나 금이 갔거나 마모의 흔적이 보이면 사용하지 마십시오.
2. 카시트를 올바르게 설치하는 방법을 배웁니다.
 - 제품 설명서를 철저히 읽으십시오. 만약 카시트를 설치하는 데에 도움이 필요하거나, 기술자가 여러분이 올바르게 설치했는지 확인하도록 하고 싶으면, 카시트 검사소로 가서 어린이 승객 안전 자격증을 가진 기술자에게 도움을 요청하십시오.
 - 아동용 카시트는 뒷자석, 특히 중앙에 놓이는 것이 좋습니다. 유아 또는 몸집이 작은 아동은 2세가 될때까지, 또는 카시트 제조업체가 권장하는 최대 무게와 키 제한에 도달할때까지 차량 후면을 향해야 합니다.
 - 만약 여러분의 차량이 2인용이거나 카시트가 뒷자석에 맞지 않아 선택의 여지가 없이 앞좌석에 카시트를 설치해야 하는 경우, 조수석을 최대한 뒤로 밀어야 합니다. (4번을 함께 참고하십시오).
 - 아동용 카시트를 자동차 안전벨트 또는 라치(아동을 위한 낮은 앵커 및 로프) 시스템을 사용하여 고정하는 방법을 확인하려면 자동차 설명서의 지침을 읽고 따르십시오.



continued on next page

카시트 안전

continued from previous page

3. 아동용 카시트 설명서를 모두 읽으십시오. 카시트가 앞쪽과 뒤쪽을 향할때에 각각 좌석의 권장 경사 각도를 확인합니다.
4. 에어백이 장착된 자동차 앞쪽 조수석에 후방 대향 카시트를 설치해서는 안됩니다.
 - 교통 안전국(National Highway Traffic Safety Administration)은 앞좌석에 카시트를 배치해야만 하고, 일시적으로 조수석의 에어백을 사용할 수 없게 하는 수동 차단 스위치가 있는 경우에 주행 중에는 에어백을 비활성화 할 것을 권장합니다.
5. 매 차량 운행 전 카시트가 바르게 놓여졌는지 확인합니다.
6. 매 차량 운행시 카시트가 안전하게 장착되었는지 확인합니다.
 - 아기의 머리는 카시트의 위쪽으로부터 최소 2인치(약 6cm) 떨어져야 합니다.
 - 잠금장치가 항상 아이 어깨 높이 또는 아래에 있는지 확인합니다.
 - 모든 잠금장치의 끈이 특히 어깨와 허벅지 부분에 잘 맞는지 확인합니다. 잠금장치의 끈은 항상 평평하게 놓여야 하며 꼬여 있으면 안됩니다. 여러분의 손가락 사이로 잠금장치의 끈을 집어 넣을 수 있다면 그것은 너무 느슨합니다.
 - 다리 사이에 걸쇠 잠금장치가 정확하게 잠길 수 있도록 양쪽 다리가 자유로운 옷을 입습니다.
 - 만약 아기가 좌석의 한쪽으로 구부려 눕는 경우(신생아에게 공통적으로 나타납니다)에는 아기의 어깨 양쪽에 천 기저귀 또는 타올을 말아 넣으십시오.
 - 아기의 머리가 앞쪽으로 젖혀진 경우(신생아에게 공통적으로 나타납니다)에는 좌석의 각도를 확인하고, 수건이나 담요를 사용하여 등받이를 뒤로 약간 기울입니다(30-45도 각도가 가장 좋습니다).
 - 아이가 성장함에 따라 잠금장치의 끈을 재조정 합니다.
7. 특히 차량에 있는 경우가 아니면, 유아가 카시트에 앉아 있는 시간을 제한합니다. 카시트에 너무 오래 앉아 있는 것은 아기의 움직임과 아기의 감각과 운동기술 개발에 중요한 자극의 기회를 제한할 수 있습니다.



HAR §17-891.1-12 (4), §17-892.1-12, §17-895-11, §17-895-17

자동차안전

안전한 차량 수송

왜 중요한가?

- 자동차 사고는 미국에서 1 세에서 14 세 사이의 아동이 사망하는 주요 원인입니다. 차량 내외부에서 교통 정책 및 절차를 잘 따르는 것은 아동의 부상 위험을 최소화합니다.

절차:

아동을 수송하기 전:

1. 아동이 보육시설에 있는 동안 아동의 안전한 수송에 대해 다루는 서면 정책을 작성하여 부모와 공유하고 서명하도록 하십시오. 보다 자세한 정보를 원하시면 자동차 안전 절차를 참조하십시오. 정책은 다음의 사항들을 포함하여야 합니다:
 - 수송 중 어린이와 보육교사의 비율
 - 응급상황을 대비한 비상운송 차량 준비
 - 주 법에 따른 부스터 시트를 포함한 안전벨트 및 자동차 안전시트 사용 (<http://hidot.hawaii.gov/highways/safety-communities/child-passenger-safety/>)
 - 구급상자 및 응급 상황시 연락처, 아동의 건강 정보 및 휴대전화에 대한 접근성
 - 차량 및 운전자 면허, 등록, 보험
 - 최대 운행 시간
 - 차량 운행이 끝난 후에 차량 내 남은 아이가 없는지, 아이가 승하차할 때 차량 내부와 외부에 감독하는 사람이 있는지 확인하는 절차
2. 사용 차량이 안전하고 잘 관리되고 있는지, 올바르게 등록되고 보험에 가입되어 있는지 확인하십시오.
3. 연령과 발달 단계에 따라 적절한 어린이 운송수칙을 검토하십시오.



continued on next page

안전한 차량 수송

continued from previous page

아동을 수송할 때:

1. 아동이 화상을 입지않도록 자동차 시트와 안전벨트, 플라스틱 덮개의 금속 부분을 확인하십시오. 더운 날씨에는 차량을 운행하지 않을때에 담요나 수건으로 위의 부분들을 덮어 둡니다.
2. 교통이 혼잡하지 않은 장소에서 아이를 승차시킵니다.
3. 올바르게 고정되고 설치된 연령에 적합한 어린이 구속 장치를 사용합니다. (보다 자세한 정보는 자동차 안전 참조).
4. 차량 내 적절한 성인 감독관이 있어야 합니다.
5. 어린이가 차량에 탑승하면 얼굴과 이름으로 출석을 확인합니다.
6. 아동에게 편안한 차량내 온도를 유지합니다.
7. 목적지에 도착하면, 교통이 혼잡하지 않고 목적지와 같은 쪽에 있는 도로 방향으로 차를 정차하고 아동을 하차시킵니다.
8. 아동이 차에서 내릴 때 얼굴과 이름을 확인합니다.
9. 모든 아동이 차에서 내렸는지 자세히 확인합니다.
10. 에어컨이 켜져있거나 창문을 열어 두었더라도 절대 잠시라도 차량에 아동을 혼자 두어서는 안됩니다.



HAR §17-891.1-6 (8), §17-891.1-12, §17-892.1-5 (12), §17-892.1-12, §17-895-11, §17-895-17, §17-896-12

자동차안전

열사병 방지

왜 중요한가?

- 뜨거운 차량 안에 아동을 혼자 두는 것은 치명적인 부상이나 사망을 초래할 수 있습니다.
- 뜨거운 열로 인해 발생하는 열사병과 사망은 예방이 가능합니다.

절차:

1. 에어컨이 켜져있거나 창문을 열어 두었더라도 절대 잠시라도 차량에 아동을 혼자 두어서는 안됩니다.
2. 우연히라도 아동을 차량 안에 혼자두지 않도록 조치를 취하십시오:
 - 메모를 작성하여 차량에서 내리기 전 여러분이 볼 수 있는 곳에 두십시오.
 - 가방이나 지갑 등을 뒷자석에 두어 차량에서 내리기 전 뒷자석을 한번 더 확인할 수 있도록 합니다.
3. 차량에서 내린 후에는 항상 자동차 문과 트렁크를 잠그고 열쇠는 아이의 손이 닿지 않는 곳에 둡니다.
4. 절대로 아이가 차안에서 놀거나 자동차 시동장치에 키를 넣도록 하지 않습니다.
5. 아이가 없어진 경우, 즉시 트렁크를 포함한 차량 전체를 확인합니다.



NOTE: 부가적인 예방책으로, 아이가 지정된 시간까지 보육원에 나타나지 않았거나, 아이의 도착시간이 바뀐 것에 대해 부모로부터 사전에 통보받지 못한 경우를 대비하여 자녀의 부모와 함께 계획을 세워 두는 것이 좋습니다.

HAR §17-891.1-31, §17-892.1-32, §17-895-34, §17-896-30

안전

식품 안전과 보관

자동차 아이를 보육하는 장소에서 음식을 준비하고 제공하는 것은 아이들의 건강과 안전에 매우 중요한 영향을 주기 때문에 안전한 먹거리가 아이들에게 마련되어야 합니다. 누구나 박테리아에 오염된 음식을 먹게되면 아프게 되지만 특별히 소화 기능과 면역력이 발달되고 있는 아이들에게 있어서 그 위험성은 커집니다. 오염된 음식은 아이들이 감염 및 질병과 싸워 이길 수 있는 저항력에 영향을 줄 뿐만 아니라 생명을 위협하는 알레르기로 발전될 수 있습니다.

보육교사로서 모유를 포함한 모든 음식을 잘 보관하고, 준비하고 제공하는 것에 관한 안전 수칙을 숙지하고, 이행할 때 감염 및 부패 그리고 식중독이 확산되는 것을 예방할 수 있습니다. 또한 여러분이 보육하고 있는 아이가 어떤 종류의 음식 알레르기가 있는지 가족들에게 알아보고, 성실히 안전한 먹거리를 제공한다면 아이들을 심각한 알레르기의 위협으로부터 보호할 수 있습니다.

식품 안전과 보관

식품 안전 수칙

왜 중요한가?

- 올바른 음식 준비와 저장 방법은 음식 부패로 인한 식중독의 발생률을 감소 시킵니다.
- 박테리아에 감염된 음식을 먹는 것은 위험하고 특히 어린 아이들에게는 더욱 치명적입니다.

절차:

1. 음식을 준비하는 과정과 구역을 깨끗하게 유지해야 합니다:
 - 음식을 다루기 전과 후, 준비하는 동안 손을 자주 씻어야 합니다. (자세한 내용은 부록에 있는 손씻기 절차 참조).
 - 음식을 준비하는데 사용되는 모든 작업대 표면과 장비는 세척하고 살균해야 합니다. (자세한 내용은 부록에 있는 청소, 살균, 소독 절차 참조).
 - 음식 준비 구역을 벌레, 해충, 다른 동물들로부터 보호해야 합니다.
2. 날음식과 조리된 음식은 분리해야 합니다.
 - 날고기와 해산물은 다른 음식과 분리해야 합니다.
 - 날음식을 다루는데 사용하는 장비, 칼, 도마들은 분리해서 사용해야 합니다.
 - 날음식과 조리된 음식이 섞이지 않도록 밀봉된 용기에 분리해서 보관해야 합니다.
3. 충분히 익혀야 합니다:
 - 특히 육류, 조류, 계란류 그리고 해산물은 권장하는 온도에서 충분히 조리해야 합니다.
4. 음식은 안전한 온도에서 보관해야 합니다
 - 뜨거운 음식은 뜨겁게 차가운 음식은 차갑게 보관해야 합니다.
 - 조리된 음식은 실온에서 2시간 이상 방치하지 말아야 합니다.
5. 깨끗하고 안전한 물, 원재료를 사용해야 합니다:
 - 깨끗하고 안전한 물로 음식을 씻고 요리해야 합니다.
 - 특별히 생으로 먹게되는 과일과 채소를 씻어야 합니다.
 - 유효 기간이 지난 음식을 사용하지 말아야 합니다.



HAR §17-891.1-35, §17-892.1-36, §17-892.1-37, §17-895-38, §17-895-39 (a) (b), §17-896-34

식품 안전과 보관

음식 알레르기

왜 중요한가?

- 심각한 음식 알레르기 반응은 호흡 곤란, 두드러기, 메스꺼움, 구토를 유발시킬 수 있으며 즉각적으로 치료받지 못하면 혈압의 급락과 죽음에 이를 수도 있게합니다.
- 어린 아이들은 보육원에서 음식 알레르기 반응을 처음 경험할 수도 있기 때문에 보육교사가 일반적인 알레르기 증상이나 대처법을 숙지하는 것이 중요합니다.

절차:

1. 신규 아동 등록시:

- 아이의 가족으로부터 특정 음식에 알레르기가 있는지 알아보십시오.
- 가족에게 아이의 담당 의사로부터 다음과 같은 사항이 포함된 건강 계획서를 요청하십시오:
 - 아이가 알레르기 반응을 일으키는 음식
 - 약 처방이 필요한 특정한 증상들
 - 약 이름, 복용량 및 처방전
- 만약 여러분이 에피펜(EpiPen) 처방전을 받았다면 그 학부모님으로부터 어떻게 사용해야 하는지 교육 받아야 합니다.
- 가족으로부터 약 투여 허락서 Consent for Administration of Medication Form (부록 Appendix B에 있는 견본 참조)를 받아야 합니다.



2. 알려진 알레르기 유발 요소 노출에 대한 예방법:

- 직원들이 음식을 준비하고 제공하는 구역마다 눈에 잘 띌 수 있도록 각 아이별 음식 알레르기 싸인을 붙여야 합니다
- 돌발적으로 노출될 위험을 낮추기 위해 문제가 될 수있는 모든 음식을 치워야 합니다.
- 각 가정에 보육원에 있는 다른 아이들이 가지고 있는 음식 알레르기 유발 요소들을 알리고 문제가 될 수있는 음식을 가져오지 않도록 요청해야 합니다.

음식 알레르기

continued from previous page

3. 알레르기 증상 인식:

- 식사 시간 동안 알레르기가 있는 아이와 같이 앉으십시오. 갑작스런 재채기, 홍반, 두드러기, 가려움증, 피부가 부어 오르거나 붉어지고 기도가 막히거나 말을 못하게 되는 등의 알레르기 반응을 관찰해야 합니다.
- 불편하다는 신호를 보내는지 잘 보고 듣고 아이가 말을 한다면 다음과 같은 얘기를 하는지 살펴야 합니다.
 - 입 안이 아파요.
 - 혀가 따가워요.
 - 혀가 (또는 입이) 가려워요 (또는 화끈거려요).
 - 혀가 뜨거워요.
 - 목 안에 뭐가 걸렸어요.
 - 입술이 뻣뻣해요.
 - 귀 안에 벌레가 있는 것 같아요

4. 알레르기 반응시 치료법:

- 신속하게 보육 계획서에 따라 처방된 약을 주십시오.
- 실제로 알레르기 반응이 일어나지 않았더라도 즉시 아이의 부모님(들)에게 의심되는 알레르기 반응이 있다거나 알레르기 유발 요소와 접촉이 있었다고 알려야 합니다.
- 만약 에피네프린(epinephrine부신 호르몬)이 투여 되었다면 즉시 911으로 연락해야 합니다.
- 야외 학습등으로 차를 타고 멀리 가야 한다면 보육 계획서, 전화기, 비상 연락처와 필요한 약품을 가지고 다녀야 합니다.
- 응급 상황시 911으로 연락하십시오.

HAR §17-891.1-25 (e), §17-892.1-26 (f), §17-895-25 (f)(g), §17-896-24 (h)

식품 안전과 보관

모유 보관 안전 수칙

왜 중요한가?

- 올바른 보관법으로 영유아에게 일어날 수 있는 잠재적인 감염이나 질병을 감소시킬 수 있습니다.

절차:

1. 모유 보관시 용기에 반드시 날짜를 기입해야 합니다.
2. 방금 짜낸 모유를 냉장고에 보관시:
 - 모유가 담겨 있는 용기는 냉장고 문 쪽이 아닌 안쪽 중앙에 놓아야 합니다.
 - 5-8일 안으로 사용해야 합니다
3. 임시적으로 실외 냉장고에 보관시:
 - 모유를 쿨러(cooler)에 얼음 주머니를 넣고 화씨 100°F 이하의 온도를 지속적으로 유지한다면 4시간 까지만 보관할 수 있습니다.
4. 냉동실에 보관시:
 - 냉동된 모유는 냉장실에 있는 냉동 칸에서 2주 동안만 보관해야 합니다.
 - 냉동된 모유는 문이 따로 분리된 냉동 칸에서 3-4 개월 까지 보관할 수 있습니다
5. 냉동된 모유 해동시:
 - 냉동된 모유는 냉장실에서나 흐르는 따뜻한 물에 해동해야 합니다.
 - 냉동된 모유는 절대 전자렌지나 끓는 물로 해동하지 말아야 합니다.
 - 냉장고에서 해동된 모유는 24시간 안에 사용해야 합니다.
 - 실내 온도에서 해동된 모유는 1시간 안에 사용해야 합니다.
 - 해동된 모유를 다시 냉동하지 말아야 합니다.



HAR §17-895-39(a)(b)

안전

어린이 안전 강화 수칙

어린이들은 선천적으로 호기심이 많다. 주의 환경을 탐구하고 발견하는 것은 아이들이 배우는데 있어서 중요한 방법이다. 하지만 때때로 그들의 호기심과 탐험은 사고를 일으킬 수 있는 위험률을 증가 시킨다. 어린이들에게는 안전하게 탐험 할 수 있는 환경을 마련해 줄 수 있는 어른이 필요합니다. 즉, 사고 위험을 최소화하고 시간이 지나면서 변화하는 아이들의 욕구와 자질을 키워 줄 수 있는 환경입니다.

어린이들의 신체적 능력은 종종 아이들의 이해력이나 사고 능력 보다 더 발달 했기 때문에 주위에 놓여져 있는 물건이나 상황이 어떻게 그들을 다치게 하는지 완전히 이해 못 할 수도 있습니다. 보육교사로서 여러분은 어린이들이 성장 과정을 거치면서 할 수 있는 것이 무엇인지를 알고, 위험을 안고 있는 보육원에 배치된 물건이나 아이들이 처하게 되는 상황을 구별하고, 이러한 위험을 최소화 하기 위해 주위 환경을 의도적으로 바꿈으로써 발생할 사고를 미리 예방 할 수 있습니다.

여러분의 보육 환경과 주변을 기본적인 어린이 안전 강화 지침서에 따라 가능한 한 안전할 수 있도록 만들어 주십시오. 보육 환경의 안과 밖을 점검해서 모든 아이들이 안전하도록 해야 합니다. 잠재적인 위험 요소가 될 수 있는 것을 알아내기 위해 놀고 있는 아이들을 지켜 보십시오. 작은 아이들에게 세상이 어떻게 보이는지 바닥이나 땅에 앉아 보십시오. 아이들이 다치지 않도록 물건들을 치우거나 막아 놓아야 합니다. 여러분 보호에 있는 아이들이 물에서 또는 물 근처에 있을시 항상 잘 지켜 봐야 합니다. 깊이가 몇 인치 안되는 물에서도 아이들은 익사할 수 있다는 것을 명심하십시오.

무엇보다도 최고의 예방책은 관리 감독입니다. 사고는 순간에 발생합니다. 예방과 관리 감독이 어린이를 안전하게 지킬 수 있는 열쇠 입니다.

어린이 안전 강화 수칙

보육원 안전 강화 수칙

왜 중요한가?

- 승인된 어린이 안전 장치 사용 및 안전 예방책 시행으로 아이가 다칠 위험을 줄일 수 있습니다

절차:

1. 안전에 위험 요소가 될 수 있는 구역을 구분하기 위해 모든 보육 환경 주변을 어린이 눈높이에서 살펴보아야 합니다. 여러분이 손과 무릎을 바닥에 대고 각 방마다 다녀보세요. 어린이의 호기심을 끌만한 것이 있는지 또는 어린이가 닿을 만한(바닥에서 위로 40인치 높이) 물건들이 무엇인지 자문해 보세요.
2. 아이에게 위험할 수 있는 모든 물건들을 치워야 합니다. 반드시 총과 무기(사냥용 칼, 활, 비비총(BB gun), 부속품들) 보이지 않는 곳에 두어야 하고 탄약은 안전한 다른 장소에 보관해야 합니다.
3. 반드시 입구와 출구가 안전하도록 유지하고 비상구를 깨끗하게 치워놓아야 합니다.
4. 장비, 가전 제품, 사고 예방을 위한 가구에 안정 장치를 설치해야 합니다. 예를 들면 다음과 같습니다:
 - 부엌, 화장실 및 다른 곳에 있는 수납장과 서랍을 위한 안전 잠금 장치. 어른이 쉽게 설치, 사용할 수 있어야 하며 아이들이 강하게 잡아당겨도 견디어 낼 수 있는 것으로 해야 합니다.
 - 잠재적 위험이 있는 방이나 계단에 필요한 안전문. 어른들이 쉽게 열거나 닫을 수 있어야 하지만 잘 움직이지 않고 견고한 것으로 찾아야 합니다.
 - 문 손잡이 커버와 잠금 장치. 어른들이 응급 상황시 문을 빨리 열 수 있어야 하고 견고한 것으로 찾아야 합니다.
 - 수도 꼭지나 샤워 꼭지를 위한 화상 방지 장치. 뜨거운 물로 인한 화상 방지를 위해 온수기 온도를 섭씨 120도에 고정해 놓아야 합니다.



continued on next page

어린이 안전 강화 수칙

보육원 안전 강화 수칙

continued from previous page

- 어린이 보육이 이루어지는 모든 층과 방 안에 있는 연기 및 일산화탄소 경보기. 적어도 1년에 한 번씩 건전지를 점검해야 합니다 .
 - 창문, 발코니, 데크, 하향 계단쪽 방범창과 안전망. 방범창 막대기 사이와 창문이 열리는 공간을 4인치 이하로 제한해야 합니다 .
 - 날카로운 모서리에 부착하는 범퍼. 범퍼가 가구에 잘 부착되어야 안전 합니다.
 - 전기 콘센트 커버 및 콘센트 판. 콘센트 보호 장치가 어린이들에 의해 제거되거나 목에 걸리는 일이 없도록 주의해야 합니다 .
 - 무선 창문 햇빛 가리개 (줄이 있으면 보이지 않도록해야 함).
 - 고정 장치를 이용해 가구나 가전 제품 (텔레비전 받침대, 선반, 책상, 옷장, 책상, 큰 보물 상자, 전기 렌지등)이 바닥이나 벽에 고정되게 해야 합니다.
 - 수영장이나 정원에 있는 연못 주위 보호막 장치 . 수영장이나 분수 주위를 완전히 막을 수 있도록 출입문에 자동 잠금 장치가 부착된 4 피트 높이의 울타리를 설치해야 합니다.
5. 보육 환경에서 성장하는 아이들을 보호하기 위해 필요한 안전 장치를 설치하고, 모든 장비가 제자리에 있는지 매일 점검해야 합니다 .

HAR §17-891.1-31, §17-891.1-32, §17-891.1-36, §17-892.1-32, §17-892.1-33, §17-895-34 (1), §17-895-32, §17-895-35, §17-896-30, §17-896-31

어린이 안전 강화 수칙

독극물 방지 안내

왜 중요한가?

- 독극물 안전 수칙과 관리 감독은 어린이가 돌발적인 독극물에 노출되는 위험을 줄일 수 있는 가장 효과적인 방법입니다.

절차:

1. 인식:

- 가정 용품과 의약품은 어린이 눈에 띄지 않도록 안전 잠금 장치가 설치된 수납장에 보관해야 합니다.
- 모든 가정 용품과 약품은 정해진 용기에 보관해야 합니다.
- 가정 용품과 의약품은 어린이 안전 잠금용 포장에 되어 있는 것으로 사용해야 합니다.
- 가정 용품 보관시 반드시 식품이나 의약품과 구분된 곳에 두어야 합니다.
- 아이들은 어른들을 흉내내는 경향이 있으므로 아이들 앞에서 약을 복용하지 않아야 합니다.
- 약은 “사탕”이 아니므로 올바른 이름을 사용해야 합니다
- 어떤 제품이든 사용하기 전에 반드시 표기된 라벨 읽어야 합니다 .



- #### 2. 독극물 안전 지대 점검표: 살충제 독극물 예방 점검표(부록E 참조)를 사용해서 각 방마다 발생할 수 있는 잠재적 가정 용품 위험 요소를 조사하십시오(필요하다면 전문 보육원 제도를 사용해도 됨.) 잠재적인 위험 요소들을 모르고 지나치지 않도록 어린이의 눈높이에서 살펴보아야 합니다.

- #### 3. 각 방을 검사할 때 점검표에 있는 각 질문에 확인 표시를 하십시오.

- 만약 점검표 질문 중에 “아니오”라고 했다면 점검표 오른쪽 칸에 있는 안전 개선 행동 방침서를 따라야 합니다 .

- #### 4. 점검표를 이용해서 어린이 접근 가능성이 있는 위험한 물건들을 구별해야 합니다.

- #### 5. 독극물 사고로 의심되는게 있다면 즉시 독극물 통제 핫라인 1-800-222-1222 또는 911로 연락하십시오. 위 번호들을 전화기 근처에 보관해야 합니다.

HAR §17-891.1-32 (6), §17-891.1-23, §17-891.1-29, §17-891.1-36, §17-892.1-33, §17-892.1-23, §17-892.1-30, §17-892.1-32, §17-895-32 (b), §17-895-23, §17-895-35 (9)(10), §17-896-22, §17-896-30, §17-896-31

어린이 안전 강화 수칙

물놀이 안전 수칙

왜 중요한가?

- 어린이들은 수영 강습을 받았더라도 몇 인치 안되는 물에서 익사할 수 있습니다.

절차:

1. 절대로 물 안이나, 주변에 아이 혼자 남겨두면 안 됩니다.
2. 물과 관련된 잠재적인 위험 요소가 무엇인지 알아야 합니다:
 - 욕조, 쿨러, 양동이를 어린이 손에 닿지 않도록 보관하고 물을 사용한 후에는 즉시 버려야 합니다.
 - 변기 뚜껑은 닫아 놓고, 변기 안전 잠금 장치를 사용해야 합니다.
 - 수영장이나 물놀이 기구 주변에는 보호막 설치를 해야고, 주변을 완전히 막을 수 있도록 출입문에 자동 잠금 장치가 부착된 4 피트 높이의 울타리를 설치 해야 합니다.
3. 아이가 물 속이나 근처에 있을 때는 다음과 같은 안전 수칙을 따라야 합니다:
 - 관리 감독하는 성인은 심폐 소생술 훈련을 받아야 하고, 수영장이나 물 주변에서 사용 가능한 전화기를 소지해야 합니다.
 - 뛰어 다니지 말라는 안전 수칙을 숙지 시켜야 합니다.
 - 유아풀에서 수영하는 아이조차도 “세심한 통제”를 하는 어른의 팔 길이 안에 있어함을 잊지 말아야 합니다. 세심한 통제란 팔을 뻗어서 수영하는 어린이가 닿을 수 있는 거리에서 지켜본다는 뜻입니다.
 - 구멍 조끼 사용시 잘 맞도록 확인해야 합니다 (즉 구멍 조끼가 입혀 졌을 때 아이 머리 위로 올라 가면 안됨). 5살이나 그 이하의 어린이들이 수영할 때는 목을 보호하는 구멍 조끼를 입게 해서 물 속에서도 머리가 똑바로 서고, 얼굴이 물 밖으로 나오는 것으로 사용해야 합니다.
 - 수영장에 있는 배수 장치가 안전하고, 금 간 곳이 없는지, 그리고 배수구 커버나 안전 진공 투하 시스템과 같은 안전 보호 장치가 있는지 확인해야 합니다.
 - 공인된 안전 구조 요원은 다음과 같은 곳에 배치되어야 합니다:
 - 해변가나, 수영장에서의 특별 활동
 - 깊이가 24인치 이상 되는 개울가



안전

장난감 및 실외 놀이시설 안전 수칙

놀이는 아이들이 성장하고 발달하는데 필수요건입니다. 어린이들은 놀 수 있는 많은 기회, 양질의 다양성, 그들의 상상력을 키워줄 수 있는 안전한 장난감과 자재가 필요합니다. 장난감은 모든 아이들의 삶에 중요한 부분이지만 항상 안전하지는 않습니다.

대부분의 장난감 제조 업체들은 포장지에 중요한 안전성 내용을 표시하지만 장난감에 대한 안전성은 나이에 적합한 장난감을 확인하는 것보다 더 많은 문제를 수반 합니다. 보육교사로서 아이들의 성장 발달, 나이에 알맞는 실내외 놀이 시설, 안전한 장난감을 선택하는데 있어서의 신중함은 아이들을 보호하는 첫 걸음 입니다. 하지만 이러한 자재의 올바른 사용, 관리 그리고 그것을 가지고 노는 아이들을 감독하는 일은 사고 발생이 생길 가능성이 있는 장난감이나 실외 놀이로 부터 아이들을 보호하는 것입니다. 장난감이나 놀이 기구 구매시 유의 사항을 알고, 어떻게 관리해야 하는지를 숙지하고, 아이들을 올바르게 관리 감독하는 일은 아이들을 행복하고 안전하게 지켜주는 중요한 방법들입니다 .

장난감 및 실외 놀이시설 안전 수칙

장난감 안전 수칙

왜 중요한가?

- 심사숙고하여 장난감을 고르고 점검하며 놀이 중인 아이들을 성실히 관리 감독하는 일은 장난감으로 인한 사고로부터 아이들을 보호할 수 있는 최상의 방법입니다.

절차:

1. 장난감 구매 시:

- 장난감을 고를 때에는 신중해야 합니다. 아이의 연령 및 관심사, 수준을 염두해 두어야 합니다 (참고 목록에 있는 U.S. 소비자 제품 안전 위원회에서 발간된 아이를 위하여: 장난감의 위험성을 알고 장난감의 안전성을 생각해 보십시오 참조).
- 연령에 맞는 장난감의 품질과 견고성을 살펴보아야 합니다.
- 모든 사용법과 주의 사항, 지시 사항을 보육교사가 숙지하고 아이에게 가르쳐 주십시오.
- 모든 사용 설명서를 세심히 읽어야 합니다. “3세 미만 아이에게는 권하지 않음.”과 같은 연령별 권고 사항을 살펴보아야 합니다. 천으로 제작된 제품에 “내연제/방염제” 표시와 봉제 완구나 인형에 “세탁이 가능한 위생 소재”라고 부착된 안전 레벨을 살펴보아야 합니다.
- 플라스틱 소재로된 장난감 포장지는 개봉 후 바로 버려야 합니다



2. 장난감 관리 시:

- 모든 장난감은 정기적으로 파손이나 잠재적 위험성이 있는지 점검해야 합니다. 파손된 장난감은 즉시 수리하거나 수리가 불가능하다면 버려야 합니다.
- 목재 장난감은 모서리가 날카로워 지거나 표면이 거칠어질 수 있으므로 사포로 부드럽게 해주어야 합니다.
- 모든 실외 장난감은 녹이 슬거나 부품이 망가져 위험할 수 있으므로 정기적으로 점검해야 합니다.
- 아이가 망가진 장난감을 발견했을 때 보육사에게 알리도록 가르쳐야 합니다.
- 아이들에게 망가진 장난감은 안전하지 않음을 가르쳐야 합니다.
- 망가진 장난감이나 놀이 시설은 제거해야 합니다.

continued on next page

장난감 및 실외 놀이시설 안전 수칙

장난감 안전 수칙

continued from previous page

3. 장난감 보관 시:

- 아이가 넘어지는 것을 방지하기 위해 놀고난 장난감은 선반이나 정리함에 갖다 놓도록 가르쳐야 합니다 .
- 정리함에 부착된 안전 장치를 점검해야 합니다. 정리함은 뚜껑을 열었을 때 고정되어 아이가 다치는 것을 방지할 수 있는 것으로 사용해야 합니다. 좀 더 안전을 생각한다면 정리함에 공기가 통할 수 있는 구멍이 있는지 확인해야 합니다.
- 장난감은 보관하기 전 깨끗이 소독해야 합니다 (자세한 내용은 청소, 살균, 소독 참조).
- 실외에서 사용하고 보관하는 장난감은 자주 점검해야 합니다. 비와 이슬은 장난감이나 부품을 녹슬게 하거나 손상시킬 수 있으므로 위험합니다.



4. 책임감과 일관성 있는 관리 감독으로 아이에게 발생할 사고를 예방하고 안전을 지켜야 합니다 :

- 아이가 장난감을 어떻게 가지고 노는지 지켜보고, 사고 예방을 위해 필요한 경우 도와주어야 합니다.
- 아이가 어떤 장난감을 가지고 노는 것을 좋아하고, 어떻게 사용하고, 적합한(부적합한) 사용법을 지시에 따라 하는지를 감독해야 합니다.

HAR §17-891.1-32 (10), §17-891.1-15, §17-892.1, §17-892.1-33 (8), §17-892.1-15, §17-895-14 (d), §17-895-35 (8), §17-896-31 (7), §17-896-15

장남감 및 실외 놀이시설 안전 수칙

놀이터 안전 수칙

왜 중요한가?

- 놀이터 시설을 꼼꼼히 점검하는 일은 아이에게 발생할 수 있는 사고 위험을 줄일 수 있습니다.

절차:

1. 아이가 연령에 맞는 놀이 시설에서 안전하게 놀 수 있도록 관리해야 합니다.
2. 놀이 시설 아래와 주변 바닥이 안전하게 설치되었는지 확인해야 합니다.
 - 낙상시 충격을 완충하기 위해 나무 껍질, 모래, 고무 발판을 설치해야 합니다. 바닥 재료는 적어도 두께가 12인치여 되어야 하고, 각 놀이 시설 주변 바닥을 6피트 정도 덮고 있어야 합니다.
3. 매일 아이들이 밖으로 나가 놀기 전 실외 놀이터 시설의 안전성을 점검해야 합니다.
 - 그네는 아이가 다치지 않도록 다른 놀이시설들과 충분한 거리를 두고 설치해야 합니다. 하나의 그네 틀에는 두 개의 그네만 설치되어야 하고, 그네 사이는 적어도 23인치 떨어져 있어야 합니다. 어린 아이에게는 양동이 모양의 그네 (full bucket seat)를 권장합니다.
 - 미끄럼틀은 잘 고정되어 있어야 하고 난간이 튼튼해야 하며 계단은 미끄럽지 않도록 해야 합니다. 미끄럼틀과 연결된 틀 사이에 틈이 있으면 안됩니다. 미끄럼틀 바로 위로 가로 막대를 설치해서 아이가 내려오기전 반드시 앉을 수 있도록 해야 합니다.
 - 시소는 아이에게 용수철이 장치된 가장 좋은 놀이 시설입니다. 시소에는 땅에 닿을 때 충격을 흡수하기 위해 좌석 밑에 타이어 등을 부착해야 합니다
 - 회전목마에는 견고한 손잡이가 있어야 하고, 날카로운 모서리가 없고 고른 바닥이어야 하며, 시설 주변을 정리해야 합니다 .
 - 오르기 놀이 시설은 걷을 수 있는 유아에게는 32인치 보다 높으면 안됩니다. 4세-5세 아이에게 수직 사다리 길이는 20인치를 넘으면 안됩니다. 계단이나 난간이 튼튼한지 살펴보고 높은 발판 주변에 장애물이 없도록 확인해야 합니다.



continued on next page

장남감 및 실외 놀이시설 안전 수칙

놀이터 안전 수칙

continued from previous page

4. “S”자 모양의 고리나 튀어나온 나사같이 날카롭고 위험한 철물이 없는지 점검해야 합니다. 만약 시설물이 안전한 상태가 아니면 수리가 될 때까지 아이들이 접근하지 않도록 해야 합니다.
 - 놀이 시설을 잘 관리하는 책임자나 기관에 필요한 수리 또는 안전하지 않음을 보고해야 합니다.
5. 아이가 실외 활동에 맞는 옷을 입도록 해야 합니다. 놀이 시설에 걸리기 쉬운 모자나 끈이 달린 옷은 피하도록 해야 합니다. 아이가 노는 동안 햇볕에 많이 노출이 되지 않도록 해야 합니다.

HAR §17-891.1-15 (e), §17-891.1-32 (2), §17-892.1-15 (e), §17-892.1-33 (2), §17-895-14 (e), §17-895-35 (2), §17-896-31 (2)

안전

아동 학대 및 방치

어린이들은 성장하고 배우기 위해서 안전하게 보호되어야 합니다. 보육하는 어른이 긍정적인 태도로 양육하고 필요로 하는 것에 관심을 가진다면 아이는 잘 성장할 수 있습니다. 그러나 아이가 육체적, 정신적, 성적으로 학대를 당하면 정반대의 결과가 나오게 되며 그러한 부정적인 영향은 평생 지속될 수 있습니다.

아기 흔들림 증후군과 같은 심한 학대는 영구적 뇌 손상이나 죽음을 일으킬 수 있습니다. 모든 아동 학대는 아이들의 신체적, 정신적 건강에 부정적인 영향을 줍니다. 지속적으로 반복되는 학대는 아이의 면역력 발달을 저하시키고 초기 뇌 발달을 방해는 유해 스트레스를 일으킵니다. 결국 학대나 방치를 경험하는 아이는 청소년기와 성년기에 건강상의 문제가 생길 위험이 높아지게 됩니다. 알콜 중독, 우울증, 마약 중독, 섭식 장애, 비만, 위험한 성 행위, 흡연, 자살 그리고 만성 질병과 같은 문제가 생길 수 있습니다.

아이를 학대와 방치로 부터 안전하게 보호하는 것은 우리 모두의 책임입니다. 나이에 상관없이 모든 아이들은 학대로 인해 고통 받을 수 있습니다. 보육교사로서 학대와 방치를 겪고 있는 아이를 조사하고 진단해야 할 의무는 없지만, 일반적인 아동 학대의 육체적, 정신적 징후나 증상에 대해 알아두어야 합니다. 만약 의심되는 아이가 있다면 Hawaii Revised Statutes §350-1.1 조항에 따라 하와이 보건 복지부에 신고하셔야 합니다.

아동 학대 및 방치

의심되는 아동 학대 및 방치 신고

왜 중요한가?

- 학대나 방치가 의심되는 아이가 있다면 Hawaii Revised Statutes §350-1.1 조항에 따라 하와이 보건 복지부에 신고해야 합니다.
- 아이들을 안전하게 보호하기 위해서는 아동 학대 징후와 증상에 대해 알아두고 의심되는 경우가 있으면 신고해야 합니다 .

절차:

1. 아동 학대 및 방치로 의심되는 흔적을 보았거나 아이가 그러한 경험이 있다고 얘기 한다면, 날짜, 시간 등 정확한 내용을 기록해야 합니다. (좀 더 자세한 내용은 참고 부록에 있는 국립 질병 통제 예방 및 사고 통제 예방 센터에서 만들어진 아동 학대를 이해하자(Understanding Child Maltreatment)참조).
2. 아동 학대나 방치를 경험하는 아이가 있다면 바로 해당 부서에 보고해야 합니다. 하와이 보건 복지부(The State of Hawai'i Department of Human Services)로 전화 하십시오:
 - 오아후 섬에서 신고할 때: 832-5300 (24시간 가능합니다)
 - 다른 섬에서 신고할 때: 1-800-494-3991 (무료 전화 24시간 가능합니다).
3. 응급 및 위급한 상황 발생시 911으로 전화 하십시오.

HAR §17-891.1-13 (3)(E), §17.892.1-13 (4)(E), §17-895-12 (2)(F), §17-896-13 (2)(E)

아기 흔들림 증후군 방지

왜 중요한가?

- 아기 흔들림 증후군 발생 원인과 예방법, 아기를 흔들었을 때 발생할 수 있는 심각한 결과를 이해하면 아기 흔들림 증후군은 예방할 수 있습니다.
- 아기들은 평균적으로 하루에 한 시간에서 두 시간 정도 울지만 어떤 아기는 적게 또는 많이 울기도 합니다. 우는 이유는 필요한 것이 있음을 알리기 위해서입니다(배가 고파서, 졸려서, 기저귀를 교체해 달라는 등등).

절차:

1. 아기가 울면 배가 고프지, 기저귀를 교체해야 하는지를 확인해야 합니다.
2. 아픈 곳이나 다친 곳은 없는지 살펴보아야 합니다.
3. 아기를 진정시키기 위해서 다음과 같은 방법을 시도해 보십시오:
 - 부드럽게 흔들어 주거나 같이 걷기.
 - 따뜻한 물에 목욕시키기.
 - 장난감으로 주의를 돌리기.
 - 유모차나 차에 태우기.
 - 노래를 불러주거나 이야기하기.
 - 고무 젓꼭지 사용하기.
 - 아이의 등을 가볍게 토닥거리고 쓰다듬어주기.



아기 흔들림 증후군 방지

continued from previous page

언급된 방법이 효과가 없을시 좌절감과 분노가 커진다고 아기를 흔들어서는 절대 안됩니다.

- 아기 침대와 같은 안전한 곳에 등을 바닥 쪽으로 눕혀야 합니다.
- 아기가 필요로하는 모든 것을 다 했다면 잠시 휴식을 취하십시오.
- 10분에서 15분 간격으로 아이를 확인해야 합니다 .
- 아기가 우는 것은 정상이며 다치게 되는 것은 아닙니다.
- 좌절로 인해 절망적이고 화가 난다면 도움을 요청하세요! 아이의 부모나 친구, 다른 가족에게 도움을 받아서 휴식을 취할 수 있어야 합니다.
- 상담을 통해서 아이가 집에서 울때 부모가 통제할 수 없었던 경험이 있었는지 알아보고, 그렇다면 담당 의사를 만나서 아이의 건강에 문제가 있는지 알아보도록 제안을 해야 합니다



안전

안전 수면 수칙

영유아들은 성장과 발달과정에 있어서 많은 시간을 잠자는데 보냅니다. 특히 영아를 돌보는 보육교사는 안전하게 잘 수 있는 환경이 무엇인지 알아야 합니다.

위험한 수면 자세 (예, 배 쪽이나 옆으로 재우기)는 영아 돌연사 증후군(Sudden Infant Death Syndrome) 및 수면과 관련된 심각한 사고 위험을 증가 시킵니다. 영아 돌연사 증후군(SIDS)의 위험을 줄이기 위해 등을 바닥으로 향하게 재워야 합니다.

잠자리 주변에 있는 베개, 봉제 완구, 두꺼운 이불, 범퍼 가드와 같은 침구 용품을 깨끗이 정리 함으로써 안전한 수면 환경을 만들어줄 수 있습니다. 아이가 있는 차 안에서는 금연을 해야 하고, 영아는 안전성이 보증된 침대나 접이식 침대에서 재우고, 한 침대에 한 명의 아기만 재워야 합니다. 이러한 안전 수면 예방책을 실시 함으로써 영아에게 건강한 수면 환경을 제공할 수 있으며 잠자는 동안 발생하는 질식사고를 줄일 수 있습니다.

안전 수면 수칙

안전하게 아기 재우기

왜 중요한가?

- 위험한 수면 자세는 아기 죽음의 위험을 증가 시킵니다.
- 간단한 대처로 영아 돌연사 증후군이 및 영아 수면 돌연사 발생률을 낮추는데 큰 도움이 될 수 있습니다

절차:

1. 영아 (12개월 미만)를 재울 때는 항상 등이 바닥으로 향하게 해야 합니다. 그 자세가 가장 안전합니다.
 - 옆드려 자거나 옆으로 자는 아기에게 똑바로 누워서 자는 아기보다 돌연사 증후군(SIDS)이 더 많이 발생합니다 .
 - 잠자는 모든 순간은 중요합니다. 옆드려서 낮잠을 자는 아기는 똑바로 누워서 자는 아기보다 돌연사 증후군(SIDS)이 발생할 위험률이 매우 높습니다.
2. 영아 돌연사 증후군과 수면 돌연사의 위험을 줄이기 위해서는 딱딱한 수면 용품, 예를 들어 딱 맞게 커버가 씌어진 아기 침대 매트리스, 안전성이 보증된 아기 침대 (자세한 내용은 아기 침대 안전성을 참조)를 사용해야 합니다 .
 - 표면이 단단한 수면용품으로는 안전성이 보증된 아기 침대, 울타리가 있는 휴대용 접이식 침대가 있습니다.
 - 아기의 일상적인 잠자리로 아기 카시트, 캐리어, 그네등을 사용하면 안됩니다.
 - 아기를 소파, 베개, 누비 이불/일본식 요, 양가죽, 이불같은 폭신한 재질로 만들어진 수면 용품에 두면 안됩니다 .
3. 폭신한 재질의 물건, 장난감, 수면 용품등을 아기 잠자리 주변에서 치워야 합니다. 베개, 이불, 누비 이불/일본식 요, 양가죽, 침대 범퍼등도 안됩니다. 아기의 호흡을 차단할 수 있는 모든 물건들을 아기의 얼굴 가까이 두면 안됩니다.
4. 어린이 주변에서는 금연을 해야 합니다. 담배 연기를 마시거나 흡연자와 잠을 자는 아기는 돌연사 위험에 크게 노출되게 됩니다.
5. 잠자는 아기의 영역을 다른 아이들과 분리 시키지 말아야 합니다. 각 아기 침대나 울타리가 있는 접이식 침대에는 한 명의 아기만 허용됩니다. 질식사를 피하기 위해 침대에서 어른이나 다른 사람과 자면 안됩니다.



continued on next page

안전하게 아기 재우기

continued from previous page

6. 돌연사 증후군을 예방하기 위해 잠자는 영아(한 달이상)에게 줄로 연결된 고무 젓꼭지를 사용하면 안됩니다.
 - 강제로 고무 젓꼭지를 빼앗으면 안됩니다.
 - 자는 동안 고무 젓꼭지가 아기 입에서 빠졌더라도 다시 입에 넣어줄 필요는 없습니다.
7. 자는 동안 온도가 지나치게 올라가면 아기가 돌연사 위험에 크게 노출 됩니다.
 - 잠옷은 한겹으로된 가벼운것(어른이 입기에 편안한 옷)이 좋으며, 방은 어른이 느끼기에 적당한 온도로 유지해야 합니다. 위와 아래가 붙은 잠옷도 좋습니다. 아기가 자면서 땀을 흘리거나 숨이 고르지 않으면 방 온도가 너무 높다는 것입니다.
8. 영아 돌연사 증후군(SIDS)이 발생할 수 있는 모든 제품(즉, 효율성과 안전성이 검증되지 않은 제품)을 피해야 합니다.
9. 영아 돌연사 증후군의 위험을 낮추기 위해 사용되는 홈 모니터(home monitors)에 의존하지 말고, 아기가 잠을 자고 있을 때 뿐만 아니라, 잠이 들고 깨어날 때에도 항상 직접 관찰해야 합니다. 부모님(들)은 담당 의사와 아기의 건강 상태를 관찰할 수 있는 모니터 사용에 관하여 상담하는 것이 좋습니다.
10. “엎어놓기(tummy time)”—아기가 깨어서 숨을 쉬는데 장애가 없는게 확인된 상태에서 아기를 엎드리게 하는 시간입니다. 하루에 2~3번, 한 번씩 엎드리기를 할 때 짧게(3~5분) 하는 것이 아기에게 도움이 됩니다. 아기가 자라면서 엎드리기 하는 것을 좋아 할 것입니다. 엎드려있는 시간을 조금씩 늘려 보십시오. 경고: 아기를 엎드려서 재우면 안됩니다.

엎어놓기(TUMMY TIME)는 다음과 같이 아기에게 도움이 됩니다:

- 아기 뒤통수가 납작하게 되는 것을 예방합니다.
 - 아기의 목과 어깨 근육을 강화시켜 앉기, 기어다니기, 걷기를 할 수 있도록 도와줍니다.
 - 하나의 행동을 완료하기 위해 근육을 사용하여 아기의 운동 기능을 발달시킵니다.
11. 사용한 침대 커버나 이불은 다른 아이가 사용하기 전에 교체해야 합니다. 사용한 매트는 다른 아이를 위해 사용하기 전에 청소해야 합니다(자세한 내용은 부록에 있는청소, 살균, 소독 참조).

HAR §17-891.1-15, §17-891.1-41, §17-891.1-42, §17-895-14, §17-895-45, §17-895-46

안전 수면 수칙

아기 침대 안전 수칙

왜 중요한가?

- 새롭게 개정된 연방 안전 기준에 미달되는 아기 침대는 치명적으로 생명을 앗아갈 수 있는 위험을 가져옵니다. 조립이 잘못된 침대, 빠졌거나 느슨해진 부품 및 망가진 침대 가림막이는 아기가 벌어진 틈 사이로 빠지게 되어 질식 사고를 유발시킬 수 있습니다.

절차:

1. 항상 아래 사항을 참고하여 아기 침대의 안전성을 점검하십시오:
 - 매트리스가 단단하고 침대와 벌어진 틈 사이로 아기가 빠지지 않는가
 - 침대와 매트리스 받침쇠에 부착된 나사가 빠졌거나, 망가졌거나, 느슨해진건 없는가
 - 갈라지거나 벗겨진 페인트는 없는가
 - 침대 가림막이 판 사이가 2-3/8 인치(소다 캔 넓이 정도) 이상은 아닌가
 - 매트리스와 가장 낮은 높이에 설치된 침대 사이가 어른 손가락 두개 이상이 들어가는 것은 아닌가
 - 침대 가림막이 판이 빠진건 없는가
 - 모서리 기둥에 아기 옷이 걸리지 않도록 1/16th인치보다 높지는 않은가
 - 아기 머리가 걸리게 할 수 있는) 오려 낸 그림이 침대 머리맡이나 발판에 없는가
 - 한쪽 면을 올렸다 내렸다 할 수 있는 침대 사용은 불가, 단 소비자 제품 안전 위원회(CPSC)에 부합되게 침대 한쪽 면 내림을 방지할 수 있는 고정장치가 있으면 사용 가능.
2. 아기 침대에 관한 가장 최신의 안전 기준에 대해서는 소비자 제품 안전 위원회 (CPSC) 홈 페이지를 확인해 보십시오: www.cpsc.gov.



continued on next page

아기 침대 안전 수칙

continued from previous page

3. 사고 예방을 위하여:

- 침대 커버는 아기 침대 전용으로 만들어진 것으로만 사용합니다.
- 아기가 줄에 걸릴 수 있기 때문에 절대 침대 주변에 창문, 블라인드, 커튼 등에 달려있는 줄이 보이게 하면 안됩니다.
- 아기가 목이 졸려 죽을 수도 있기 때문에 그물 침대나 그네 같은시설을 아기 침대와 연결시키지 마십시오 .
- 아기가 스스로 혼자 앉을 수 있기 전에 매트리스를 낮게 설치하십시오. 아기가 혼자 일어설 수 있기 전에 매트리스를 가장 낮은 높이에 설치하십시오.
- 모빌이나 침대용 장난감 세트(crib gyms)와 같은 침대에 매달 수 있는 장난감을 아기 손에 닿지 않게 배치하십시오 .
- 아기가 손과 무릎 굽혀펴기를 시작하면(또는아기가 5개월이 되었을 때) 침대에 매달려 있는 장난감을 치우십시오. 아기가 목이 졸릴 수도 있기 때문입니다.
- 아이의 키가 35인치가 되거나 아이가 스스로 잠금 장치에 손이 닿을 수 있으면 아기 침대 사용을 중단해야 합니다. 그 때쯤이면 아이의 잠자리도 간이 침대나 수면 매트로 바꿔주어야 합니다 .

안전

응급 조치

보육교사로서 알아야 할 가장 중요한 일은 여러분이 보육하는 아이들을 보호해야 하는 것입니다. 하지만 여러분이 안전한 환경을 만들기 위해 필요한 모든 노력을 하더라도 사고성 부상, 자연 및 인간이 만든 재해 같은 응급 상황은 일어날 수 있습니다. 응급 상황에서 아이들은 어떤 일이 발생했을 때 무슨 일이 일어나고 있는지, 자신을 어떻게 보호해야 하는지 알지 못합니다. 이러한 상황에서 비상 대비와 대처가 마련되었다면 재해의 영향을 줄일 수 있고 아이들을 위해 침착하고 안전한 환경을 유지하는 데 도움이 됩니다.

이러한 계획/절차를 세우고, 복습하고, 연습하는 것은 여러분이 필요로 하는 물품, 자신과 어린이들을 안전하게 지키기 위한 조치, 그리고 보육하고 있는 어린이들의 부모님(들)과 효과적으로 소통할 수 있는 절차가 무엇인지 알게 해 줍니다. 무엇을 해야 하는지 알고 있다는 것은 여러분이 신속하게 대처하고, 빠른 판단을 할 수 있도록 가능케 하며 그것은 비상시 필수적인 것 입니다.

응급 조치

응급 처치/심폐 소생술

왜 중요한가?

- 아이가 아파하는 신호를 인지하고 아이의 생명이 위태로울 때는 응급 처치 및 심폐 소생술을 실시해야 합니다.

절차:

1. 응급 처치가 필요한 부상:

- | | |
|------------------|-----------|
| ▫ 눈 부상 | ▫ 머리 부상 |
| ▫ 골절 및 접질림 | ▫ 중독(독극물) |
| ▫ 벌레에 물리거나
쏘임 | ▫ 기절 |
| ▫ 화상 | ▫ 코피 |
| ▫ 피부에 난 상처 | ▫ 이빨 부상 |
| ▫ 발작 | ▫ 열 |



2. 부상당한 아이의 상태를 즉시 확인해야 합니다.

- 부상당한 아이를 파악하고 치료하기 위해서 응급 처치나 심폐 소생술(CPR) 훈련에서 배운 기술을 사용하십시오.
- 아이가 피를 흘릴 경우, 일회용 장갑을 착용하십시오. 장갑 사용 절차 참조
- 기본 응급 처치를 위해 구급 상자를 사용하십시오. 응급 조치 점검표 참조 (First Aid Checklist) (구급 상자에 비치되어야 할 물품에 대해 부록 Appendix F 참조).



3. 부상당한 아이를 확인하는 동안 다른 아이들이 안전한지 확인하십시오.

continued on next page

응급 조치

응급 처치/심폐 소생술

continued from previous page

4. 아이의 상태가 전문 의료 치료가 필요하다면 911으로 전화하십시오.
5. 부상당한 아이의 부모(들)에게 통지하고, 어떠한 응급 처치를 했는지 알려주십시오.
6. 아이를 보살피는데 도움이 필요하면 여러분을 지원해 줄 수 있는 보육교사에게 전화하십시오

INFORMATION ON APPROVED CHILD FIRST AID/CPR TRAINING:

- <http://www.redcross.org/take-a-class>
- <http://www.heart.org/HEARTORG/>

HAR §17-891.1 (6), §17-891.1-21, §17-891.1-22 (i), §17-892.1-6 (9), §17-892.1-21, §17-892.1-22, §17-895-6 (12), §17-895-21 (a), §17-895-22

응급 조치

응급 상황 대비

왜 중요한가?

- 자연재해나 비상사태는 정신적으로 엄청난 충격이 될 수 있습니다. 그것은 재산피해 및 여러분 자신과 보육하고 있는 아이들의 안전에 위협을 줄 수 있기 때문입니다. 비상계획은 여러분이 응급 상황시 신속히 대처할 수 있도록 도와줍니다

절차:

1. 보육 시설이 위치한 지역, 위험 요소, 자연 재해, 비상 사태가 여러분이 시행하는 특정한 프로그램(예, 쓰나미, 지진, 허리케인, 홍수, 폭력 사태)에 어떤 영향을 주는지 생각해 보십시오. 자세한 내용은 아래 홈 페이지 참조:
 - Department of Emergency Management <http://www.oahudem.org>
 - Federal Emergency Management Agency <http://www.fema.gov/>
 - Emergency Preparedness from the U.S. Department of Homeland Security <http://www.ready.gov/>
 - Hawai'i State Chapter of the American Red Cross <https://www.redcross.org>
2. 보육 시설이 재난 및 비상 사태에 견딜 수 있는지 여부를 알아야 합니다 .
3. 스텝 1으로 구분된 위험 요소, 자연 재해, 비상 사태를 알리는 비상 대책을 작성해야 합니다 (부록 Appendix G 비상 대비책 참조).
4. 비상품과 대피시 필요한 물품을 같이 넣어 두십시오(부록Appendix H 비상 공급 물품 참조). 정기적으로 유효 기간이 지난 물품은 없는지 확인하십시오.
5. 학부모 지침서나 편지 또는 안내문을 통해 여러분이 작성한 비상



continued on next page

응급 조치

응급 상황 대비

continued from previous page

- 대책에 관하여 알려주십시오. 모든 가족이 비상 대책 설명서를 받을 수 있도록 하십시오.
6. 비상 대책 사본을 참고로 본인을 위해 보관하고 학부모(들)이 쉽게 보고 읽을 수 있는 곳에 게시하십시오.
 7. 보육하는 아이들과 한 달에 한 번씩 비상 조치 과정이 친숙해 지도록 연습하십시오.



HAR §17-891.1-30, §17-892.1-31, §17-895-33, §17-896-29



References

References

- Adesman, A. (2010). *Heat waves, hypothermia and hot cars* (2010). Retrieved from <http://blogs.webmd.com/parenting-myths/2010/07/heat-waves-hyperthermia-and-hot-cars.html>
- Administration for Children and Families Office of Child Care (2014). *Resource guide: emergency preparedness and response resources for child care programs*. Retrieved from <https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/resource-guide-emergency-preparedness-and-response-resources-child-care-programs>
- American Academy of Pediatrics (2007). *Emergency guidelines for schools*. Retrieved from <http://www2.aap.org/sections/schoolhealth/emergencyguidelines2007.pdf>
- American Academy of Pediatrics (2004). *First aid*. Retrieved from <http://www.pediatricspec.com/resources/FirstAid.pdf>
- American Academy of Pediatrics (2016). *Media and Young Minds: Council on Communications and Media*. Retrieved from <http://pediatrics.aappublications.org/content/138/5/e20162591>
- American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (2011). *Caring for our children: National health and safety performance standards; Guidelines for early care and education programs*. 3rd edition. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; Washington, DC: American Public Health Association.
- American Heart Association (2014). *Obesity in infants to preschoolers [infographic]*. Retrieved from http://www.heart.org/HEARTORG/HealthyLiving/HealthyKids/ChildhoodObesity/Obesity-in-Infants-and-Preschoolers-Infographic_UCM_467593_SubHomePage.jsp
- American Heart Association (2014). *Preventing childhood obesity: Tips for parents and caretakers*. Retrieved from http://www.heart.org/HEARTORG/HealthyLiving/HealthyKids/ChildhoodObesity/Preventing-Childhood-Obesity-Tips-for-Parents-and-Caretakers_UCM_456118_Article.jsp#.WKy1UzsrKUK
- Aronson, S.S. & Shope, T.R., ed. (2009). *Managing infectious diseases in child care and schools: A quick reference guide*. 2nd ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.
- California Child Care Health Program (2009). *Disposable gloves*. Retrieved from http://www.ucsfchildcarehealth.org/pdfs/chinese/disposable_gloves_en.pdf
- California Child Care Health Program (2003). *Morning health check*. Retrieved from www.ucsfchildcarehealth.org/pdfs/posters/BWMorningCheckEN.pdf
- Centers for Disease Control and Prevention (2014). *Childhood obesity facts*. Retrieved from <http://www.cdc.gov/healthyyouth/obesity/facts.htm>
- Center for Disease Control and Prevention (2004). *Guidance for the selection and use of personal protective equipment (PPE) in healthcare settings*. Retrieved from http://www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe_slides6-29-04.pdf
- Centers for Disease Control and Prevention (2013). *Infectious disease information: Infants' and children's topics*. Retrieved from <http://www.cdc.gov/ncidod/diseases/children/symptoms.htm>
- Centers for Disease Control and Prevention (2015). *Vaccines and immunizations*. Retrieved from <http://www.cdc.gov/vaccines/default.htm>
- Centers for Disease Control and Prevention (2013). *Voluntary guidelines for managing food allergies in schools and early care and education programs*. Washington, DC: US Department of Health and Human Services.
- Centers for Disease Control and Prevention & National Center for Injury Prevention and Control (2010). *Understanding child maltreatment*. Retrieved from <http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/cm-factsheet-a.pdf>
- Center on the Developing Child (2015). *Key concepts: Toxic stress*. Retrieved from http://developingchild.harvard.edu/key_concepts/toxic_stress_response/
- The Children's Trust of Massachusetts (2015). *All babies cry*. Retrieved from http://www.allbabiescry.com/assets/docs/ABC_Booklet_English.pdf
- Division of Child Development and Early Education, North Carolina Department of Health and Human Services (2012). *Get ready, get set, go! Field trip and transportation safety: A handbook for North Carolina's early care and education workforce*. Retrieved from http://ncchildcare.dhhs.state.nc.us/pdf_forms/ready_set_go_training_module.pdf
- Esquivel, M. (n.d.). *Childcare Center Wellness Policy Best Practices Checklist*. Retrieved from <http://www.chl-pacific.org/community-connections/resource-material>
- Federal Emergency Management Agency (2001). *Sample childcare emergency action plan*. Retrieved from http://www.training.fema.gov/EMIWeb/IS/IS36/Handouts%20-Sample%20Plans/EAP_Sample.pdf

References

- Fong, G., Tom, A., Gorecki, D., Nemoto, M.A., Hisatake, T., Furoyama, L., & Yuen, S. (2006). *Learning to Grow developmental guidelines for infants, toddlers and young preschoolers*. Honolulu, HI: University of Hawai'i at Mānoa Center on the Family.
- Food Safety World Health Organization (2012). *Five keys to safer food*. Retrieved from http://www.who.int/foodsafety/publications/consumer/en/5keys_en.pdf?ua=1
- Harms, T., Cryer, D., & Clifford, R. (2007). *Family child care environmental rating scale-Revised edition*. New York, NY: Teachers College Press.
- Hawai'i State Department of Health (2010). *Diseases and conditions*. Retrieved from <http://health.hawaii.gov/docd/dib/disease/#C>
- Hawai'i State Department of Health, Safe Sleep Hawai'i & Keiki Injury Prevention Coalition (2008). *Keep me safe while I sleep*. Retrieved from <http://www.safesleephawaii.org/PDFs/Keep%20Me%20Safe%20While%20I%20Sleep%202008.pdf>
- Keiki Injury Prevention Coalition (2012). *Car seat safety*. Retrieved from <http://kipchawaii.org/the-coalition/car-seat-safety/>
- Keiki Injury Prevention Coalition (2014). *Inspection stations*. Retrieved from <http://kipchawaii.org/the-coalition/car-seat-safety/inspection-stations/>
- Kids Health (2015). *Abusive Head Trauma (Shaken Baby Syndrome)*. Retrieved from <http://kidshealth.org/parent/medical/brain/shaken.html>
- Kyono, M. (2013). *Hot topics: Health and safety cards*. Retrieved from http://health.hawaii.gov/cshcn/files/2013/05/Hot_Topics_Health_Safety.pdf
- National Association of Child Care Resource & Referral Agencies & Save the Children (2010). *Protecting children in child care during emergencies*. Retrieved from http://www.naccrra.org/sites/default/files/publications/naccrra_publications/2012/protectingchildreninchildcareemergencies.pdf
- National Association for Family Child Care (2006). *Health standards for NAFCC accreditation*. Salt Lake City: National Association for Family Child Care.
- National Association for Sport and Physical Education (2009). *Active Start: a statement of physical activity guidelines for children birth to five years*. 2nd ed. Reston, VA: NASPE Publications.
- National Center on Shaken Baby Syndrome (2015). *All about SBS/AHT*. Retrieved from <https://www.dontshake.org/learn-more>
- National Safety Council (2009). *Playground safety*. Retrieved from http://www.nsc.org/news_resources/Resources/Pages/PlaygroundSafety.aspx#.U014b_IdV8E
- Nemours Center for Children's Health Media (2013). *Baby basics: Diapering your baby*. Retrieved from http://kidshealth.org/parent/pregnancy_center/newborn_care/diapering.html#
- Nemours Center for Children's Health Media (2011). *Keeping kids safe and secure*. Retrieved from http://kidshealth.org/parent/firstaid_safe/outdoor/auto_baby_toddler.html#
- New Hampshire Child Development Bureau, Child Care Licensing Unit, Child Care Resource and Referral Network, NH Emergency Management of Department of Safety and Easter Seals NH. (n.d.). *Family child care emergency preparedness guide*. Retrieved February 27, 2015, from <http://www.dhhs.nh.gov/dcyf/cdb/documents/famcareprepguide.pdf>
- North Carolina Child Care Health & Safety Resource Center (2011). *Daily health check*. Retrieved from http://www.healthychildcarenc.org/PDFs/daily_health_check.pdf
- North Carolina Child Care Health and Safety Resource Center (2011). *Steps to administering medication*. Retrieved from <http://www.healthychildcarenc.org>
- Parents Central (2017). *Car seat recommendations for children*. Retrieved from <https://www.safercar.gov/parents/CarSeats/Right-Seat-Age-And-Size-Recommendations.htm?view=full>
- Parents Central (2013). *Children in cars heatstroke prevention tips for parents and caregivers*. Retrieved from <https://www.safercar.gov/parents/>
- Penn State Extension (2015). *Taking the fear out of food allergies*. Retrieved from https://bkc.vmhost.psu.edu/documents/HO_FoodAllergies-article.pdf
- Prevent Child Abuse Hawaii (2015). *Never shake a keiki (child)*. Retrieved from <http://www.preventchildabusehawaii.org/brochures-and-tips.html>
- Sachs, M. & Tombrello, S. (2000). *Car seat safety: When buckling up isn't always enough*. Retrieved from http://www.carseat.org/Resources/Sachs_CSS.pdf
- Safe Kids Worldwide (2014). *Poison*. Retrieved from http://www.safekids.org/safetytips/field_risks/poison?gclid=Ci71mq_P4L0CFY6Rfgode2UAvQ
- Safe Kids Worldwide (2014). *Safety tips*. Retrieved from <https://www.safekids.org/safetytips/>

References

- Safe Kids Worldwide (2013). *Swimming safety tips*. Retrieved from http://www.safekids.org/sites/default/files/documents/swimming_safety_tips2_0.pdf
- Safe Kids Worldwide (2013). *Water safety at home*. Retrieved from http://www.safekids.org/sites/default/files/documents/water_safety_tips.pdf
- Safe to Sleep Public Education Campaign (2013). *What does a safe sleep environment look like?* Retrieved from http://www.nichd.nih.gov/sts/about/environment/room/Pages/text_alternative.aspx
- Strasburger V.C. (2011). *Children, adolescents, obesity, and the media*. *Pediatrics*. Jul 2011; 128(1):201-208
- South Los Angeles Health Projects (2004). *How to store breast milk*. Retrieved from: http://breastfeedla.org/wp-content/uploads/sites/2/2013/11/p9e_How_to_Store_Breastmilk.pdf
- State of Hawai'i Department of Health (DOH) Immunization Branch (2015). *Important Notice to Parents: School Health Requirements*. Retrieved from <http://health.hawaii.gov/docd/requirements-by-grade/school-health-requirements-brochures/>
- Trust for America's Health and the Robert Wood Johnson Foundation (2014). *The state of obesity: Better policies for a better America*. Retrieved from <http://stateofobesity.org/states/hi/>
- U.S. Consumer Product Safety Commission, Office of Information and Public Affairs (2011). *Lock up poisons*. Retrieved from <http://www.cpsc.gov/PageFiles/114224/382.pdf>
- U.S. Consumer Product Safety Commission (2008). *Childproofing your home: 12 safety devices to protect your children*. Retrieved from <https://www.cpsc.gov/safety-education/safety-guides/kids-and-babies/childproofing-your-home-12-safety-devices-protect>
- U.S. Consumer Product Safety Commission (2012). *For kids' sake: Think toy safety by knowing toy dangers*. Retrieved from [https://www.cpsc.gov/s3fs-public/281\(1\).pdf](https://www.cpsc.gov/s3fs-public/281(1).pdf)
- U.S. Consumer Product Safety Commission (2012). *Toy-related deaths and injuries: Calendar year 2012*. Retrieved from <https://www.cpsc.gov/Research--Statistics/Injury-Statistics/>
- U.S. Consumer Product Safety Commission & Kaboom (2001). *Is your home playground a safe place to play?* Retrieved from <https://www.cpsc.gov/s3fs-public/pg1.pdf>
- U.S. Department of Agriculture (2015). *ChooseMyPlate.gov*. Retrieved from <http://www.choosemyplate.gov/>
- U.S. Department of Agriculture and U.S. Department of Health and Human Services (2013). *Nutrition and wellness tips for young children: Provider handbook for the child and adult care food program*. Alexandria, VA. Retrieved from <http://www.fns.usda.gov/tn/nutrition-and-wellness-tips-young-children-provider-handbook-child-and-adult-care-food-program>
- U.S. Department of Health and Human Services (HHS) (2015). *Vaccines.gov*. Retrieved from <http://www.vaccines.gov/>
- U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention (CDC), National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Division of Nutrition, Physical Activity and Obesity (2015). *Nutrition, Physical Activity and Obesity Data, Trends and Maps web site*. Retrieved from <http://www.cdc.gov/nccdphp/DNPAO/index.html>.
- U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health & Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development (2007). *Infant sleep position and SIDS: Questions and answers for health care providers*. Retrieved from http://www.nichd.nih.gov/publications/pubs/Documents/SIDS_QA-508-rev.pdf
- U.S. Environmental Protection Agency, Poison Control Center (2012). *Poison proof your home: One room at a time*. Retrieved from <https://www.epa.gov/sites/production/files/2015-10/documents/roombyroom-checklist.pdf>
- Yuen, S., Fong, G.F., & Nielsen, S. (Eds.) (1998). *Family Resource Kit. Food Safety*. Honolulu, HI: University of Hawai'i at Mānoa, Center on the Family.
- Yuen, S., Fong, G.F., & Nielsen, S. (Eds.) (1998). *Family Resource Kit. Indoor safety*. Honolulu, HI: University of Hawai'i at Mānoa, Center on the Family.
- Yuen, S., Fong, G.F., & Nielsen, S. (Eds.) (1998). *Family Resource Kit. Outdoor safety*. Honolulu, HI: University of Hawai'i at Mānoa, Center on the Family.
- Yuen, S., Fong, G.F., & Nielsen, S. (Eds.) (1998). *Family Resource Kit. Safe healthy home*. Honolulu, HI: University of Hawai'i at Mānoa, Center on the Family.

A decorative border surrounds the page, composed of six colored segments: blue (top-left), red (top-middle), yellow (top-right), pink (right), purple (bottom-right), and orange (bottom-left).

Appendices

Appendix A

SAMPLE DAILY HEALTH CHECKLIST

CHECKLIST FOR A HEAD TO TOE CHECK	NO	YES, COMMENTS
Shows a change in behavior or mood: less active, less energy, more sleepy, easily irritated		
Looks different from normal		
Complains of not feeling well		
Has itchy skin or scalp		
Is pulling at ear		
Has drainage from the eyes		
Has a runny nose		
Is coughing severely		
Has skin rash or discoloration		
Has drainage from an open sore		
Has unusually warm or flushed (red) skin		
Eating or drinking more or less than usual		
Is vomiting		
Has abnormal stools: white bowel movement, gray bowel movement, diarrhea, or unusual odor		
Is not urinating		
Is off balance or walks unevenly		

Adapted from North Carolina Child Care Health & Safety Resource Center

Appendix B

SAMPLE CONSENT FORM FOR THE ADMINISTRATION OF MEDICATION

I, (print name) _____, authorize _____
to give my child _____ the prescribed dose of medication as follows:

Name of Medication: _____ Dose: _____

At the following time(s): _____

On the following date(s): _____

Prescribed by Dr. _____

Further, I agree to hold harmless and indemnify _____ (name of care provider or center) _____ for any charges or damages not covered by insurance, arising out of mistakes in administering the medication.

Parent (signature): _____ Date: _____

Date of prescription: _____ Name of prescription: _____

Medication must be in its original container.

Long term medication must be renewed every 3 months.

Possible side effects if any: _____

Physician's Name: _____

Physician's Signature: _____ Date: _____

For Care Provider to Complete

Date prescription was filled (must be current): _____

Physician's directions for use: _____

Child's own name on label: _____

Record of Dispensation

DATE	DAY OF THE WEEK	AUTHORIZED STAFF'S SIGNATURE	TIME ADMINISTERED
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Appendix C

ROUTINE SCHEDULE FOR CLEANING, SANITIZING, AND DISINFECTING

AREAS	BEFORE EACH USE	AFTER EACH USE	DAILY (At the End of the Day)	WEEKLY	MONTHLY	COMMENTS
FOOD AREAS						
Food preparation surfaces	Clean, Sanitize	Clean, Sanitize				Use a sanitizer safe for food contact
Eating utensils & dishes		Clean, Sanitize				If washing the dishes and utensils by hand, use a sanitizer safe for food contact as the final step in the process; Use of an automated dishwasher will sanitize
Tables & highchair trays	Clean, Sanitize	Clean, Sanitize				
Countertops		Clean	Clean, Sanitize			Use a sanitizer safe for food contact
Food preparation appliances		Clean	Clean, Sanitize			
Mixed use tables	Clean, Sanitize					Before serving food
Refrigerator					Clean	
CHILD CARE AREAS						
Plastic mouthed toys		Clean	Clean, Sanitize			
Pacifiers		Clean	Clean, Sanitize			Reserve for use by only one child; Use dishwasher or boil for one minute
Hats			Clean			Clean after each use if head lice present
Door & cabinet handles			Clean, Disinfect			
Floors			Clean			Sweep or vacuum, then damp mop, (consider micro fiber damp mop to pick up most particles)
Machine washable cloth toys				Clean		Launder
Dress-up clothes				Clean		Launder
Play activity centers				Clean		
Drinking Fountains			Clean, Disinfect			
Computer keyboards		Clean, Sanitize				Use sanitizing wipes, do not use spray
Phone receivers			Clean			

continued on next page

Appendix C

ROUTINE SCHEDULE FOR CLEANING, SANITIZING, AND DISINFECTING

continued from previous page

AREAS	BEFORE EACH USE	AFTER EACH USE	DAILY (At the End of the Day)	WEEKLY	MONTHLY	COMMENTS
TOILET & DIAPERING AREAS						
Changing tables		Clean, Disinfect				Clean with detergent, rinse, disinfect
Potty chairs		Clean, Disinfect				
Hand washing sinks & faucets			Clean, Disinfect			
Countertops			Clean, Disinfect			
Toilets			Clean, Disinfect			
Diaper pails			Clean, Disinfect			
Floors			Clean, Disinfect			Damp mop with a floor cleaner/ disinfectant
SLEEPING AREAS						
Bed sheets & pillow cases				Clean		Clean before use by another child
Cribs, cots, & mats				Clean		Clean before use by another child
Blankets					Clean	

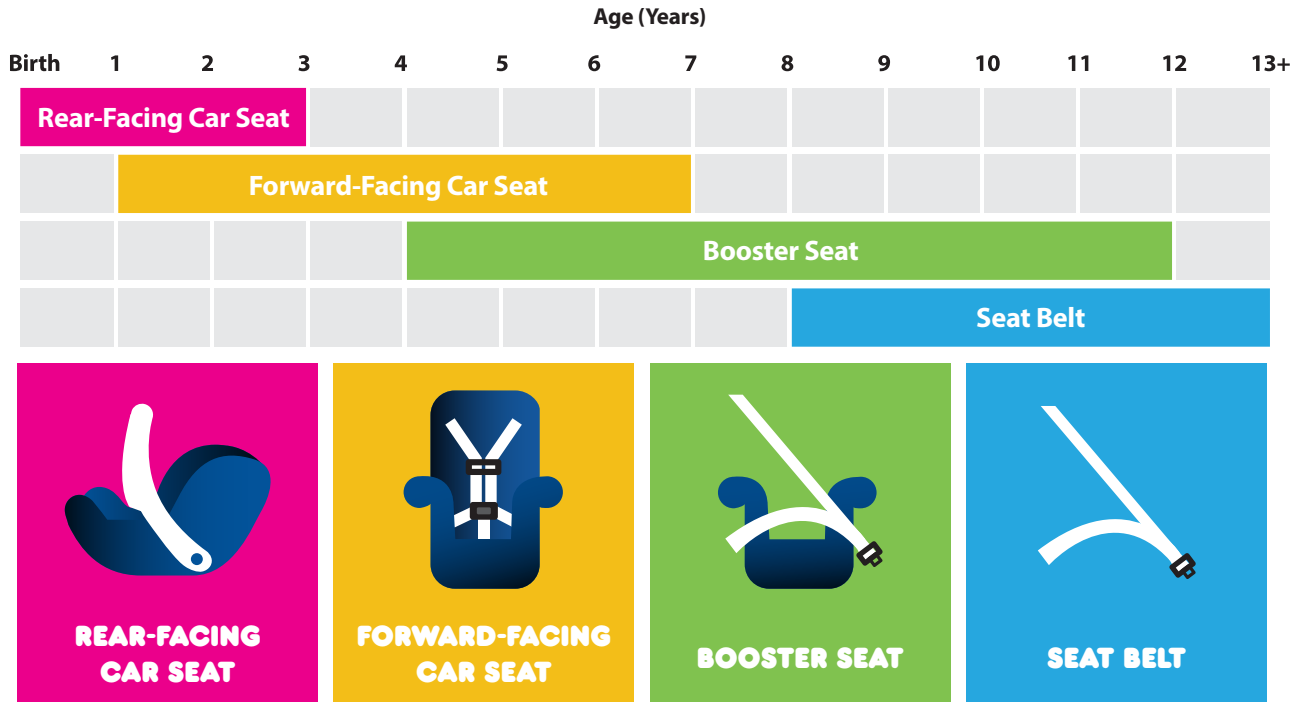
Adapted from Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards; Guidelines for Early Care and Education Programs, Third Edition

Appendix D

CAR SEAT RECOMMENDATIONS

Car Seat Recommendations for Children

There are many car seat choices on the market. Use the information below to help you choose the type of car seat that best meets your child’s needs.



- Select a car seat based on your child’s age and size, choose a seat that fits in your vehicle, and use it every time.
- Always refer to your specific car seat manufacturer’s instructions (check height and weight limits) and read the vehicle owner’s manual on how to install the car seat using the seat belt or lower anchors and a tether, if available.
- To maximize safety, keep your child in the car seat for as long as possible, as long as the child fits within the manufacturer’s height and weight requirements.
- Keep your child in the back seat at least through age 12.

Adapted from www.safercar.gov

Appendix E

POISON PROOF YOUR HOME: ONE ROOM AT A TIME PESTICIDE POISON PREVENTION CHECKLIST

Pesticide Poison Prevention Checklist

Questions	Action Steps	
Bathroom		
Did you inspect the bathroom and move toilet bowl cleaners, medicine, cosmetics, tile cleaners, bathroom deodorizers, mouthwash, and other personal hygiene products out of reach from small children in a high, locked cabinet?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Re-close containers if interrupted during an application (e.g. phone call or doorbell). Make sure all harmful containers are fully sealed and out of a child's reach during temporary absence.
Are all medications and pesticide products, such as bathroom cleansers and mouthwashes, tightly sealed with child-resistant caps?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Read the Label First. Follow all directions exactly as they are written on the label, including any noted precautions and product restrictions.
Bedroom		
Did you store items like mothballs, cosmetics, hair sprays, colognes, nail polish remover, and medicine products in a locked cabinet away from a child's reach?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Mothballs should be hung in containers. If such products are used in closets or chests, they should be stored out of children's reach.
Living Room		
Have you placed all ant or roach baits and rodent pellets out of children's reach?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Place roach and rodent baits in areas where children can not touch them. If possible, place rodent bait in a tamper-resistant bait station.
Kitchen		
Did you store hazardous products like bleach, bug spray, drain cleaners, ammonia, floor wax, furniture polish, and disinfectants up high in a locked cabinet?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> If items cannot be moved up high, install safety latches on lower cabinets to keep children out.
Did you store household cleaning products, such as dishwashing detergent, disinfectants, oven and window cleansers, and drain cleaners in a place away from food?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Pesticides and foods should never be stored on the same shelf as pesticides may be mistaken for food.
Are all kitchen cleanser, drain opener, and ammonia substances in their original containers?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Keep all substances in their original containers. Using beverage bottles or cans for storing cleaning liquids and other household mixtures is very dangerous and may be mistaken for a drink. Plus, labels on original containers give first-aid information in case of accidental poisoning.
Are all cleaning liquids and medicines properly sealed?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Keep potentially hazardous cleaning products and medicines properly closed while using, even if a container is briefly left unattended.
Garage		
Did you store gasoline, kerosene, car wax and soaps, weed killers, pesticide sprays, paint, windshield washer fluid, and anti-freeze substances up high out of the reach of young children?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Poisonous anti-freeze tastes sweet to dogs and cats—clean up spills and leaks immediately.
Have you stored all hazardous fluids and pesticides high in a locked cabinet where children can't gain access?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Store all hazardous fluids and pesticides high in locked cabinets where children can't gain access.
Laundry Room		
Are chemicals and laundry detergents or softeners out of the reach of young children?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Using bottles and cans for storing detergents can be dangerous. Also, labels on original containers provide critical first-aid instruction in case of accidental poisoning.
Is the bleach container closed properly?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<ul style="list-style-type: none"> Keep all laundry and cleaning substances in their original containers.
<p>For more information on pesticides or pesticide poisoning prevention, refer to EPA's Pesticides Program Web site at www.epa.gov/pesticides, or call the National Pesticide Information Center at 1-800-858-7378.</p>		

Appendix F

FIRST AID CHECKLIST

Your first aid kit should contain:

- 1. Disposable nonporous gloves (latex free recommended)
- 2. Scissors
- 3. Tweezers
- 4. A non-glass thermometer, “baby safe” version if infants are being cared for
- 5. Bandage tape (latex free)
- 6. Sterile gauze pads
- 7. Flexible roller gauze
- 8. Triangular bandages
- 9. Safety pins
- 10. Pen/pencil and notepad
- 11. Cold pack
- 12. Current first aid guide
- 13. Liquid soap (to be used with water) or moist towelettes for cleaning wounds
- 14. Hand sanitizer (not to be used on children under the age of 24 months) to be used if no water is available
- 15. Adhesive strip bandages
- 16. Plastic bags for disposal of cloth, gauze, and other materials used in handling bodily fluids
- 17. Emergency phone numbers, including phone numbers for parents and legal guardians

Appendix G

SAMPLE EMERGENCY PREPAREDNESS PLAN

PURPOSE: This plan establishes emergency procedures to be followed during the time I am in charge of individuals under my care. The plan covers fire, tsunami, flooding, earthquake, hurricane/tropical storm, and other hazards as deemed appropriate.

1. FIRE:

- a. The signal for fire is:

We will leave according to the posted evacuation plan and proceed to:

We will return to the facility when given permission by the Fire Department.

- b. Should the facility be damaged by fire, we will be housed temporarily at:

We will call all families for further information and action.

- c. Drills will be held periodically.

2. TSUNAMI:

I will take the following actions based on the Tsunami Evacuation Zone Maps.

The facility IS NOT in the Evacuation Zone. We will not evacuate when a tsunami watch or warning is issued.

The facility IS in the Evacuation Zone. The following procedures have been adopted:

- a. TSUNAMI WATCH - We will immediately begin preparing for the issuance of a Tsunami Warning and evacuation.
- b. TSUNAMI WARNING - When we hear the sirens, we will begin to evacuate and continue to monitor official emergency broadcasts.
- c. If a Tsunami Warning is issued, we will evacuate to:
-
- d. We have prepared survival kits and will take them with us when we evacuate. We will attempt to call all families once the official "All Clear" is announced.

3. HURRICANE/TROPICAL STORM:

- a. WATCH: We will monitor the storm and make preparations to evacuate in the event a Warning is issued. Watches are typically issued far enough in advance to allow time to close the facility in an orderly manner, or to remain closed if we are not yet open for the day.

- b. The Hurricane/Tropical Storm public evacuation shelter closest to this facility is:

continued on next page

Appendix G

SAMPLE EMERGENCY PREPAREDNESS PLAN

continued from previous page

4. EARTHQUAKE:

- a. If we are inside when an earthquake occurs, we will stay inside and immediately take cover under desks or tables, in supported doorways, etc.
- b. If outdoors, we will stay outdoors and move toward the open field that is away from electrical lines, tall buildings, and trees.
- c. If the facility is not damaged, we will remain in place and listen for official emergency instructions. I have made necessary preparations for us to survive in place for up to 72 hours without outside assistance.
- d. If the facility is damaged, we will gather our survival kits and attempt to move to shelter at:

5. FLOODING:

- a. If instructed by civil authorities to evacuate or if water begins to rise around the facility, we plan to gather the survival kits and immediately move to higher ground at:

6. OTHER HAZARDS:

- a. If instructed to shelter in place (e.g., due to airborne hazardous materials, terrorist threat, or other community emergencies), I will close and lock all windows and doors, and evacuate everyone to a room in the center of the site farthest from the outside and keep a low profile. I will await further instructions from authorities.
- b. If necessary to evacuate the facility, we will use the following evacuation plan and move to the designated shelter or another shelter as directed by civil authorities. I will attempt to contact the families as soon as possible. In the meantime, I urge families to listen to official emergency broadcasts for more information.

EVACUATION PLAN:

Evacuation routes/exits:	_____ # of doors on ground level _____ # of windows on ground level _____ Exit over stairs will be required
Evacuation infants/toddlers:	State how you will get non-mobile infants out safely
Notification:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Once all children are evacuated: ▫ 911 will be called ▫ Parents will be notified
Emergency kits/Information:	State where the kit and family contact information is stored
Evacuation sites:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ In neighborhood: _____ ▫ Out of neighborhood: _____
Transportation to evacuation locations:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ By car with (#) _____ car safety seats ▫ On Foot

Adapted from Hawai'i Department of Emergency Management

Appendix H

EMERGENCY SUPPLY TOOL KIT

Emergency Supply Tool Kit

	Short Term Emergency	72-Hour Emergency
8 Basic Supplies	Evacuation Backpack	Sturdy, waterproof, covered container with a cover
Important Papers	<input type="checkbox"/> Emergency information on each child in a small notebook or on child identification cards <input type="checkbox"/> Emergency plans and number <input type="checkbox"/> Medical Releases <input type="checkbox"/> Relocation site agreements and Maps	<input type="checkbox"/> Emergency Transportation Permission
Water	<input type="checkbox"/> One gallon of water for every four children/staff	<input type="checkbox"/> ½ gallon of water per child and 1 gallon per adult
Food	<input type="checkbox"/> Non-perishable food items such as granola bars and crackers <input type="checkbox"/> Formula for infants <input type="checkbox"/> Disposable cups	<input type="checkbox"/> Non-perishable food items such as canned fruit and meat <input type="checkbox"/> Appropriate eating utensils <input type="checkbox"/> Special food for infants <input type="checkbox"/> Non-electric can opener
Clothing& Bedding	<input type="checkbox"/> Aluminum safety blankets <input type="checkbox"/> Pair of work gloves	<input type="checkbox"/> Change of clothes per person, especially socks <input type="checkbox"/> Extra bedding/blankets
First Aid	<input type="checkbox"/> Small First Aid kit <input type="checkbox"/> Any needed medications	<input type="checkbox"/> Large First Aid kit <input type="checkbox"/> Any needed medications
Sanitation	<input type="checkbox"/> Diapers and wipes <input type="checkbox"/> Toilet paper <input type="checkbox"/> Hand sanitizer	<input type="checkbox"/> Additional diapers and wipes <input type="checkbox"/> Additional toilet paper and emergency toilet facilities, if possible <input type="checkbox"/> Hand soap <input type="checkbox"/> Paper towels <input type="checkbox"/> Plastic bags (varied sizes) <input type="checkbox"/> Feminine supplies
Comfort and Safety	<input type="checkbox"/> At least one age appropriate play activity <input type="checkbox"/> Flashlight with batteries <input type="checkbox"/> Pencils <input type="checkbox"/> Blank paper or notebook	<input type="checkbox"/> Several age appropriate play activities to rotate <input type="checkbox"/> Extra keys <input type="checkbox"/> Matches and candles <input type="checkbox"/> Duct tape and plastic sheeting (for sheltering-in-place) <input type="checkbox"/> Utility knife
Communication	<input type="checkbox"/> Weather radio and extra batteries <input type="checkbox"/> Charged cell phone or calling card	<input type="checkbox"/> Walkie-talkie <input type="checkbox"/> Cell phone <input type="checkbox"/> Signal/flare

- Decide which supplies are a priority. Request donation from families and community. Date your supplies and keep an inventory.
- Yearly or every six months: Rotate your food, water, and medical supplies in your daily operations before expiration date. Update important papers; check sizes of clothing and age appropriateness of activity.

Adapted from Family Child Care Emergency Preparedness Guide

Learning to Grow Project

Windward Community College

45-720 Kea'ahala Road

Kāne'ohe, HI 96744

(808) 462-4700

www.learningtogrowhawaii.org



Learning to Grow Project

Windward Community College

45-720 Kea'ahala Road

Kāne'ohe, HI 96744

(808) 462-4700

www.learningtogrowhawaii.org